



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета основана 30 марта 1929 года

№ 01 (2696) 24/02/2025



Содержание

04–05

Событие

Дайджест новостей

Главные новости ВГУ

06–07

Наука

Витамины против язвы: инновационное решение от фармацевтов ВГУ

Об использовании
производного витамина B5
для предотвращения
язвенных повреждений
желудка

08–10

Идеи и опыт

Арт-директор парка «НЕЛЖА.РУ» Алексей Елецких: об учёбе на журфаке, карьерном пути и развитии туризма в регионе

От сотрудничества
с известными артистами
до организации крупных
фестивалей и управления
ресторанными проектами

Учредители:

ФГБОУ ВО «ВГУ», Профсоюзная организация Воронежского государственного университета, ППО студентов ВГУ Общероссийского Профсоюза образования. Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

16+

11–13

Образование

Чему можно научиться у студентов: рассказывают преподаватели ВГУ

Актуальный вопрос в честь Дня российского студенчества

14–17

Университетский человек

Профессору и основателю школы теоретической физики Льву Павловичу Рапопорту – 105 лет!

Об основателе научной школы теоретической физики в Воронеже

18–23

История

Как спасали библиотеку

Книги из университетской библиотеки 80 лет назад вернулись из немецкого плена. Эту дату нужно отметить в истории ВГУ!

Главный редактор: Н. А. Гинько

Фото: Д. Б. Чернов

Вёрстка: А. А. Мельников,
Ю. А. Устьянцева

На фото:
твёрдые дозированные лекарственные формы, лаборатория фармацевтической технологии

Дайджест новостей



Воронежская команда «Экосистемы» попала в топ-10 отделений по стране

Воронежская команда Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема», базирующаяся на площадке Волонтерского центра ВГУ «Гравитация», вошла в десятку лучших региональных отделений страны. По итогам 2024 года активисты из Воронежа заняли восьмую строчку рейтинга, подтвердив свою приверженность делу защиты природы и экологии.



В ВГУ состоялся городской семинар преподавателей английского языка

Семинар организован Ассоциацией преподавателей английского языка Воронежа (VATE) и кафедрой английского языка естественно-научных факультетов. Председатель региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ, доцент Лариса Григорьевна Кузьмина и заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ, доцент Ирина Юрьевна Вострикова рассказали об итогах ЕГЭ по английскому языку 2024 года и о задачах подготовки учащихся в 2025 году.



Научные чтения памяти профессора Б. М. Козо-Полянского в ВГУ

21–22 января в ВГУ состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «Научные чтения памяти профессора Б. М. Козо-Полянского 2025 (LXVII)». Участниками конференции стали учёные, представители высших учебных заведений, сотрудники научно-исследовательских институтов, ботанических садов и заповедников из 10 регионов России. Тематика докладов охватила широкий круг теоретических и практических вопросов. Выступления были посвящены разностороннему исследованию растительного покрова и микобиоты различных регионов нашей страны.





В ВГУ состоялась презентация юбилейного сезона проекта «Твой Ход»

Региональный координатор проекта Елизавета Зиновьева отметила, что сейчас студенты Воронежской области могут принять участие как в традиционных, так и в новых конкурсных треках, в том числе командных, а также в обновлённых спецпроектах. Пятый сезон проекта «Твой Ход» включает в себя пять конкурсных треков, в том числе два новых – «Объединяю» и «Вдохновляю». Кроме того, в 5-м сезоне проекта начнёт работу карьерный центр «Твой Ход». Он поможет студентам развивать профессиональные навыки.



Представители ВГУ – участники научно-популярного ток-шоу

30 января в Доме Архитектора состоялось научно-популярное ток-шоу «Разберём на атомы: формы» от Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) Воронежа. В нём приняли участие эксперты – представители ВГУ: Лариса Витальевна Титова, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой ядерной физики, и Александр Сергеевич Болдырев, преподаватель кафедры алгебры и математических методов гидродинамики математического факультета ВГУ, младший научный сотрудник НИИ математики. Они прочитали мини-лекции.



В ВГУ состоялся митинг, посвящённый 82-й годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков

24 января у памятного знака студентам и сотрудникам Воронежского государственного университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны, состоялся традиционный траурный митинг и возложение цветов, посвящённые 82-й годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и патриотической акции «Победили тогда – победим и сейчас». Участниками стали студенты и сотрудники вуза.





Витамины против язвы: инновационное решение от фармацевтов ВГУ

Текст: Наталья ГИНЬКО

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

Учёные фармацевтического факультета ВГУ предложили использовать производное витамина B5 для предотвращения язвенных повреждений желудка.

Сотрудники лаборатории доклинических исследований кафедры фармакологии и клинической фармакологии Воронежского государственного университета последние годы занимаются изучением ранозаживляющих, регенераторных, гепатопротекторных, гипогликемических, противовоспалительных, анальгетических и адаптогенных свойств различных веществ природного происхождения и их производных. Выполнение таких исследований стало возможным благодаря проведённому в 2023–2024 годах материально-техническому оснащению лаборатории доклинических исследований, в том числе закупке нового, уникального для Воронежа научно-исследовательского оборудования.

Особое внимание уделяется новым компонентам для создания гастропротекторов, в том числе витаминopodobным веществам и их производным. Изучение новых свойств витаминов и их производных очень перспективно. Так, например, за последние годы учёные разных стран открыли множество ранее неизвестных свойств витаминов D, A и даже самого хорошо изученного – витамина C.

– Одно из производных витамина B5 (пантотеновой кислоты) может стать перспективным компонентом в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Несмотря на то, что свойства этого соединения давно известны, его использование в медицине ограничивается присутствием в составе поливитаминов и наружным применением, – подчеркнула заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, доктор медицинских наук **Анна Витальевна Бузлама**.

Однако учёные предлагают новый подход: приём внутрь для профилактики язвенных повреждений слизистой оболочки желудка. Чтобы доказать эффективность предлагаемого способа, учёные, в том числе ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии, младший научный сотрудник **Александр Юрьевич Кузнецов**, провели доклинические испытания на лабораторных животных. Эксперименты были проведены с использованием 70 белых лабораторных крыс-самцов на модели язвообразования, вызываемой нестероидными противовоспалительными средствами. Для оценки эффективности учёные сравни-



вали количество и площадь язв на слизистой оболочке желудка в контрольной и опытных группах. Исследования подтвердили высокую эффективность вещества, значительно превосходящую популярный препарат метилурацил. Эти результаты стали основанием для оформления заявки на выдачу патента РФ (№ RU 2024 131 366 A), что в перспективе может найти практическое применение для разработки нового лекарственного препарата с гастропротекторным действием.

Также в сотрудничестве с факультетом компьютерных наук под руководством доктора технических наук, заведующего лабораторией медицинской кибернетики ВГУ **Ярослава Александровича Туровского** была создана программа для автоматизированного анализа язвенных повреждений слизистой оболочки желудка (регистрационное свидетельство № 2023681331).

Эта работа стала логическим продолжением предыдущих исследований, проведённых аспирантом кафедры фармакологии и клинической фармакологии **Солайманом Хассебом Доба**. Сейчас он является заведующим кафедрой фармакологии и токсикологии факультета фармации Университета Аль-Манара в Сирийской Арабской республике.

Солайман Хассеб Доба разработал четыре геля различного состава для приёма внутрь, содержащих природный полисахарид хитозан. Один из таких гелей содержит хитозан в комбинации с таурином и декспантенолом, что по данным доклинических исследований позволяет эффективно предотвращать и лечить язвы, вызванные применением нестероидных противовоспалительных препаратов, и стрессорные язвы. Научная новизна этих разработок подтверждена тремя российскими патентами и публикациями в международных научных журналах.

Исследование веществ природного происхождения остаётся одним из главных направлений научной деятельности фармацевтического факультета. В ближайшие 3-5 лет планируется углубленное изучение плейотропных свойств природных соединений, включая витаминоподобные вещества. В дальнейшем результаты таких исследований могут быть использованы для разработки фармацевтических, пищевых и косметических продуктов в сотрудничестве с реальным сектором экономики.

Арт-директор парка «НЕЛЖА.РУ» Алексей Елецких: об учёбе на журфаке, карьерном пути и развитии туризма в регионе



Алексей Елецких – выпускник журфака ВГУ. Сейчас он является арт-директором одного из самых известных туристических объектов Воронежской области – парка семейного отдыха «НЕЛЖА.РУ». Его профессиональный путь начался ещё в школьные годы, он полон ярких моментов: от сотрудничества с известными артистами до организации крупных фестивалей и управления ресторанными проектами.

В интервью редакции «Воронежского университета» Алексей рассказал о том, как создавалась концепция многофункционального семейного парка, а также поделился планами на будущее, в которых важную роль играют традиционная культура и туризм.

Текст: Наталья ГИНЬКО

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

«Моё решение было predeterminedено наследственностью»

– Почему вы выбрали факультет журналистики?

– Решение было predeterminedено наследственностью. Мой отец, Владимир Леонидович Елецких, краевед и издатель, всю жизнь искал интересные факты о нашем регионе. С детства меня окружала творческая атмосфера. Рядом всегда была и музыка. Я «коллекционировал» даты рождения артистов, и когда об этом узнали в газете «Молодой коммунар», мне предложили вести колонку с поздравлениями. Это подтолкнуло меня создать направление, посвящённое воронежским музыкантам. В 7–8 классе я начал знакомиться с артистами, посещать концерты и писать статьи об этом. Впоследствии это вылилось в издание двух книг, где были представлены такие группы из Воронежа, как «7Б», «Рок-Полиция», «Сектор Газа», «Молотов Коктейль» и многие другие.

С 1999 года я освоил работу в интернете и был приглашён редактором музыкального сайта для компании «Информсвязь». В 11 классе прошёл кастинг на телевидение и стал ведущим программы «Апельсин. Не для взрослых». Это дало мне возможность познакомиться с известными артистами, среди которых были «Чиж & Со», «Чичерина», выпускать сюжеты на молодёжные темы, некоторые из них были показаны на Первом канале в программе «До 16 и старше».

Мои увлечения и опыт привели меня к выбору кафедры телевидения и радиовещания факультета журналистики. Параллельно я участвовал в программах на радио «Борнео», где познакомился с Алексеем Гребенщиковым, арт-директором клуба «Сто ручьёв» и моим будущим деловым партнёром. Так я начал свой путь в медиа-сфере, который и по сей день остаётся увлекательным.

– Чем вам запомнилась учёба на журфаке?

– Учёба на журфаке очень помогла мне, многие студенты уже были «в профессии». Удавалось сразу применять полученные знания на практике. Лекции Владимира Васильевича Тулупова, Льва Ефремовича Кройчика запомнились особенно. Эта пора оставила тёплые воспоминания. Недавно у нас как раз была встреча выпускников. Так или иначе мы все продолжаем пересекаться, поддерживаем друг друга.

– Как вы пришли к работе арт-директором? Какие ключевые моменты вашего профессионального пути привели вас к этой должности?

– Алексей Гребенщиков позвал меня в качестве менеджера по продвижению. Мы проработали вместе около восьми лет, приглашали много известных артистов и организовывали масштабные мероприятия. Это позволило мне лучше понимать потребности как журналистов, так и артистов, выступавших у нас в заведении.

Мы с Алексеем создали концертное агентство, которое работает до сих пор, специализируясь на привозах артистов на закрытые мероприятия. Сейчас мы работаем с артистами и площадками, в том числе и в разных городах России. Несколько лет подряд координировали фестиваль «Усадьба Джаз» в Воронеже.

После клуба я работал бренд-менеджером в ресторанной компании Restoraro Projects, которая открывала и управляла многочисленными ресторанами, включая проект BARak O'Mama. Затем мне предложили работу в парке «НЕЛЖА.РУ». Ирина Арсеньева, работающая на радио «Борнео», рассказала мне о будущем парке, и по приезде я был поражён масштабом и качеством реализации проекта.

«Парк является мультиформатным!»

– Какие идеи и ценности лежат в основе развития парка «НЕЛЖА.РУ»?

– Несмотря на то, что парк больше знают как Лесную резиденцию Деда Мороза и чаще приезжают в зимнее время, он является мультиформатным! Здесь реализуется множество направлений, цель которых – всестороннее развитие наших детей. «НЕЛЖА.РУ» – парк семейного отдыха, где приключения и чудеса происходят круглый год.

У нас есть история про двух братьев – российского Деда Мороза из Великого Устюга и нашего Деда Мороза Черноземья, Лесная резиденция которого расположена на территории парка. Братья ездят друг к другу в гости, они уже записали совместную песню «Время чудес» и даже создали проект «Школа добрых дел Деда Мороза». Эта история развивается до сих пор. Также мы знакомим посетителей с настоящими сказочными героями и проводим масштабные события, например Ежегодный общероссийский форум автопутешественников «За горизонт», куда уже приезжали известные путешественники Сергей Сайман, Саша Холодный, Павел Конюхов, Тутта Ларсен, Анна Смолина (Поехавшая) и многие другие.

Стратегию продвижения парка через социальные сети я прочувствовал сразу, и получилось так, что, как только мы сделали анонс об открытии и первой программе парка, билеты были раскуплены за две недели. Впоследствии мы уже развивались под запрос нашей аудитории. А еще в качестве гастрономического направления в рамках парка начал развиваться бренд «Тулиновъ», который известен уже в городском масштабе.

«История развивается – развивается и сказка»

– Что лично для вас значит работа в парке «НЕЛЖА.РУ»? Какой проект или событие за все время стали самыми значимыми для вас?

– Мы акцентируем внимание на социальной миссии: у нас есть преференции для многодетных семей, детей из детских домов и людей с ограниченными возможностями. Наша территория адаптирована так, чтобы каждый посетитель чувствовал себя комфортно. Мы защищаем наших гостей от лишней рекламы, чтобы дать им возможность насладиться действительно живой сказкой.

В этом году наша зимняя Лесная резиденция Деда Мороза снова была одной из самых успешных программ! В декабре она получила Гран-при Международной премии Russian Event Awards в Нижнем Новгороде. За небольшой новогодний период с 29 декабря по 8 января мы встретили более 40 тысяч гостей. Сейчас готовим программу на Масленицу. Гостей парка ждёт новая история, в которой будут масленичные гуляния, театрализованная программа со свадебной историей Бабы Яги, а еще впервые к нам придет Музей Елецкой рояльной гармоника, с которыми мы подружались в ноябре минувшего года.

В значимости нашего парка я вновь убедился, когда два года назад мы стали победителями федерального проекта в номинации «Лучший социальный проект». Меня вместе с 12 финалистами пригласили на Сахалин – там каждый финалист представлял свой проект. Все были в восторге от нашего парка – признавались, что именно такого проекта им не хватает в своём регионе. За последние полгода к нам неоднократно приезжали федеральные телеканалы и снимали про нас сюжеты, дважды за это время была съемочная группа программы «Непутёвые заметки» (Первый канал).

– Какие новые проекты и инициативы планируете реализовать в парке в ближайшее время?

– Хочется, чтобы наш парк стал полноценным туристическим местом, которое будет известно по всей России. Чтобы к этому проекту подключились местные жители, предприниматели. Хочется организовать новые культурные события на базе парка.

С момента открытия в парке «НЕЛЖА.РУ» побывало уже более 1,2 млн человек. История развивается – развивается и сказка. Нам самим интересно, что будет дальше.

Чему можно научиться у студентов: рассказывают преподаватели ВГУ

Текст: Наталья ГИНЬКО

Оператор: Сергей ЧЕЧЕНЕВ

Чему можно научиться у студента? Этот вопрос стал особенно актуальным в преддверии Дня российского студенчества, который отмечается 25 января. Мы обратились к преподавателям Воронежского государственного университета, чтобы узнать их мнение о том, какие уроки можно извлечь из общения с молодыми людьми, полными энергии и новых идей.



Игорь Дмитриевич Коток,
преподаватель кафедры кибербезопасности
информационных систем и кафедры
математического обеспечения ЭВМ факультета
прикладной математики, информатики и механики

– На самом деле много чему! Но для меня главным пунктом этого огромного списка является то, что студенты имеют не до конца сформированное представление о той или иной информации, они воспринимают её критически. Благодаря этому ребята могут обнаружить нетривиальные методы и решения, которые эксперт может просто не заметить. Также хочется отметить уникальную способность студентов бороться со стрессом, решать задачи под давлением (вспомним свой самый первый экзамен в университете).

С учётом современных тенденций и развития технологий меняются как форматы работы, так и подходы к решению задач. Ребята показывают высокую адаптивность к новым условиям. Мне кажется, это тоже немаловажный фактор в нынешних реалиях.

А вообще, способность преподавателя к самообучению – это главное! Подготовка к каждому занятию – это уже изучение чего-то нового. Современные технологии не стоят на месте, значит, и нам нельзя отставать.



Юлия Михайловна Шмыглёва,
преподаватель кафедры гражданского права
и процесса юридического факультета

– Я думаю, студентам можно только позавидовать. У них впереди целая жизнь и миллион возможностей. Их жизнь – это чистый холст, который они могут раскрасить яркими красками своих целей и мечтаний.

А научиться у них можно лёгкости, беззаботности, веселью и, конечно же, позитиву.



Светлана Леонидовна Лукина,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры перевода
и профессиональной коммуникации

– Чему мы учимся сегодня у наших студентов? Вопрос сам по себе уже демонстрирует иное восприятие образовательного процесса. Ведь традиционно принято считать, что студенты приходят в вуз учиться у нас, преподавателей. И мы готовы делиться нашими знаниями, опытом, с удовольствием отдаём частичку себя. Однако мы также должны задумываться над тем, чему студенты могут научить нас. Это не простая однонаправленная система «преподаватель – студент», в рамках которой отправной точкой является учитель, учебное заведение, куда приходят студенты.

Я считаю, мы можем научиться у студентов многому. Во-первых, взаимодействуя со студентами, мы учимся быть гибкими, воспринимать их не как меньших братьев по разуму, а как равных партнёров, которые тоже имеют свой уникальный опыт. То есть мы учимся быть одной командой, уважать и поддерживать друг друга.

Во-вторых, современное поколение – это студенты уже с другими установками, ожиданиями и приоритетами. И мы не можем не реагировать на это. Для нынешних студентов важна практикоориентированность во всём. Они не готовы слушать долгие лекции, писать конспекты, а потом механически пересказывать их, надолго погружаться в научную литературу. Они хотят овладеть конкретным практическим навыком здесь и сейчас и начать зарабатывать. Поэтому преподаватель учится перестраивать свои подходы, чтобы, с одной стороны, сделать процесс обучения интересным, а с другой – сохранить истинные ценности образования, которое нацелено на воспитание и духовное развитие личности.

Каждое новое поколение обязательно будет превосходить нас в тех или иных умениях – например, в использовании коммуникационных технологий. И это то, чему мы тоже учимся у наших студентов сегодня. Мы учимся обновлять свои знания, получать новые умения и навыки, чтобы оставаться авторитетом, лидером команды.

Наконец, мы учимся у студентов смотреть на мир молодыми глазами, приветствовать изменения, меняться вместе с миром, развивать новые вкусы и интересы, смотреть на мир с энтузиазмом и оптимизмом, а не сквозь призму недовольной критики.

За это мы и благодарны нашим студентам!



Дарья Николаевна Гальцова,
преподаватель кафедры славянской филологии
филологического факультета

– Прежде всего, научиться у студентов можно открытости и непосредственности. Вы когда-нибудь видели по-настоящему счастливого студента? Например, того, кто успешно сдал сложный экзамен или получил выстраданный автомат? Такие студенты буквально излучают счастье и активно делятся им с окружающими. Смотришь на них, улыбаешься и понимаешь, как важно настолько полно открываться миру.

Конечно, студенты – источники оптимизма. Мне доводилось быть руководителем выездных практик и языковых стажировок. Как часто бывает в поездках, что-то могло пойти не по плану. В то время как моя тревожность зашкаливала, студенты убеждали, что все закончится хорошо, потому что по-другому и быть не может. А самое главное – всегда оказывались правы!

Кроме того, научиться у студентов можно смелости и внутренней свободе. Они не скованы многими условностями, могут доказывать свою точку зрения, не боятся показаться забавными или чего-то не знающими. И это прекрасно, ведь именно так формируется личность!



Константин Александрович Барков,
кандидат физико-математических наук,
доцент, заведующий лабораторией
кафедры физики твёрдого тела
и наноструктур физического факультета

– У студентов можно многому научиться, например новому способу фиксирования информации – в заметки мобильного телефона. Когда я первый раз встретился с такой формой записи лекций, мне это показалось неэффективным и отвлекающим от занятий. Однако при некоторой сноровке оказалось очень удобным иметь возможность зафиксировать текст одновременно с фотографиями графиков или схем, фрагментами видео и ссылками на источник. Поэтому теперь я с удовольствием пользуюсь таким способом конспектирования, который особенно здорово зарекомендовал себя на конференциях. Спасибо за это нашим студентам!



Профессору и основателю школы теоретической физики Льву Павловичу Рапопорту – 105 лет!

Текст: Наталья ГИНЬКО

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, архив кафедры теоретической физики

13 января исполнилось 105 лет со дня рождения выдающегося физика, заслуженного деятеля науки РФ, профессора **Льва Павловича Рапопорта**. Именно он считается основателем научной школы теоретической физики в Воронежском государственном университете и в Воронеже.

Более 37 лет Лев Павлович возглавлял кафедру теоретической физики в Воронежском госуниверситете и затем ещё семь лет работал на ней профессором. Фактически именно ему, начиная с 1955 года, кафедра обязана своим становлением в тяжёлый послевоенный период.

Лев Павлович ушёл из жизни в 2000 году, на пороге своего 81-летия. Однако память о нём сотрудники кафедры хранят по сей день. Ещё при жизни Льва Павловича Рапопорта на кафедре вместо Нового года праздновали старый Новый год – 13 января, отмечая вместе с ним и день рождения профессора. Эта традиция продолжается до сих пор.

На кафедре теоретической физики ВГУ собрались люди, которые хранят память о Льве Павловиче с особым трепетом: его ученики и его дочь, Светлана Львовна Кириллова (Рапопорт). В этот особенный для них день они поделились личными воспоминаниями об учёном и Учителе, который открыл для них двери в мир большой науки.

«Физики – это элита среди других научных направлений, а теоретики – это элита среди физиков»

– Со Львом Павловичем я познакомился на третьем курсе, когда нас распределяли по кафедрам. Это был 1959 год. В то время Лев Павлович занимался ядерной физикой, а именно теорией атомного ядра. На кафедре теоретической физики он провёл с нами ознакомительную встречу, и с тех пор я навсегда запомнил его слова: «Физики – это элита среди других научных направлений, а теоретики – это элита среди физиков».

На кафедру теоретической физики попадали самые сильные студенты, поэтому и относились к ним уже как к молодым учёным, создавая для развития их потенциала благоприятные условия. К примеру, практику я проходил в Курчатовском институте, где разрабатывали атомную бомбу. Чтобы туда попасть, студенту надо было оформить высшую степень допуска: работа в институте велась секретная. Ещё несколько моих соучеников были направлены на практику в Объединённый институт ядерных исследований в Дубне. После окончания ВГУ их взяли на постоянную работу. Именно благодаря авторитету Льва Павловича в научном мире у студентов была возможность получить уникальный опыт работы и общения с известными учёными в ведущих научных институтах.

Игорь Васильевич Копытин,
*Почётный работник высшего образования РФ,
доктор физико-математических наук,
профессор кафедры теоретической физики ВГУ*

«Пример того, как нужно заниматься наукой и как нужно жить»

– Для меня Лев Павлович – эталон беззаветной преданности науке. Таким он запомнился мне даже в последние дни его жизни. Дело было в 2000 году. 15 сентября я должен был лететь в Соединённые Штаты на месяц – в командировку. А за день до этого, 14 сентября, я решил встретиться со Львом Павловичем. Когда я пришёл к нему домой, он лежал на диване, уже был очень слаб, плохо себя чувствовал.

И вдруг, я ещё не успел начать разговор, он мне оживлённо выдаёт: «Коля, а ты знаешь, у нас статья выходит на днях!». И начал активно, бодро рассказывать об этом. Я даже удивился, а он продолжает: «Как ты считаешь, вот как это, по-твоему, имеет смысл?». А я ему отвечаю: «Конечно, имеет!».

Эта наша последняя встреча поразила меня. На следующий день, 15 сентября, когда я уже ожидал свой рейс в Шереметьево, мне сообщили, что Лев Павлович умер.

Это был очень разносторонний человек. Лев Павлович разбирался и в театре, и в литературе. А в шахматы как играл! В каком-то смысле он был азартным. Я думаю, что это качество должно быть в каждом учёном.

Лев Павлович – пример того, как нужно заниматься наукой и как нужно жить.

Николай Леонидович Манаков,
*Почётный работник сферы образования Российской Федерации,
доктор физико-математических наук,
профессор кафедры теоретической физики ВГУ*



«Он научил нас мыслить фундаментально»

– Впервые Льва Павловича я увидел на третьем курсе, это был 1966 год, начало весеннего семестра. Он читал у нас лекции по квантовой механике, и я был поражён его нетривиальным подходом. Надо сказать, что квантовую механику, кроме Льва Павловича, в Воронеже никто не преподавал, поэтому на его лекции приходили студенты с разных факультетов. Это был физик-теоретик с большой буквы.

По инициативе Льва Павловича меня командировали в Объединённый институт ядерных исследований в Дубне. Он и сам приезжал туда, делился советами. Мною в Лаборатории теоретической физики ОИЯИ руководил выпускник кафедры теоретической физики ВГУ, главный научный сотрудник и известный ученый Н. И. Пятов. Благодаря ему и Льву Павловичу за год мне удалось написать научную работу, которая была опубликована в одном из ведущих научных журналов АН СССР – «Ядерная физика» и стала основой моей дипломной работы.

В дальнейшем я представлял нашу кафедру и за границей – преподавал студентам в Алжире. Там я осознал, насколько качественное образование мы получили от наших преподавателей, в том числе и от Льва Павловича. Он научил нас мыслить фундаментально.

Виталий Дмитриевич Овсянников,
Почётный работник высшего профессионального образования России,
доктор физико-математических наук,
профессор кафедры теоретической физики ВГУ

«Отмена всех возрастных стереотипов при работе над научной проблемой»

– Включившись в совместную с Львом Павловичем научную работу, я вскоре обратил внимание на отмену всех возрастных стереотипов при работе над научной проблемой. Лев Павлович сумел установить равноправные отношения между всеми членами коллектива.

Кроме того, Лев Павлович был довольно азартным человеком в исследованиях: быстро терял интерес к научной проблеме, если её решение уже было очевидно. С его точки зрения, она больше не стоила внимания, и он переходил к более интересной задаче. Очень жаль, что мне удалось поработать с ним так мало – всего два с половиной года.

Алексей Станиславович Корнев,
доктор физико-математических наук,
профессор кафедры теоретической физики ВГУ



«Быть учеником Льва Павловича – это знак качества»

– Быть учеником Льва Павловича – это знак качества. Однако помимо научных заслуг Лев Павлович обладал невероятным чувством справедливости. Он мог спокойно прийти к ректору и высказать всё, что думает. Естественно, в высшей степени порядочно. Безусловно, этим он заслужил уважение коллег.

Ну, а если говорить о науке, приведу случай. В мае 2000 года я был у него в больнице. Он уже находился в тяжёлом состоянии, но всё равно проводил меня до лифта. И тут мы разговорились о науке – стали обсуждать одно из новых приближений в квантовой механике. Лев Павлович сразу же увлёкся: начал пальцем на стене выводить формулы и рисовать схемы. Конечно, он осознавал своё тяжелое положение и то, что выкарабкаться из него, скорее всего, не получится. Но даже в такой ситуации он не терял научного азарта. Вот таким был Лев Павлович Рапопорт.

Александр Николаевич Алмалиев,
*Почётный работник высшего профессионального образования России,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры теоретической физики ВГУ*

«Не просто уважение, а настоящая любовь»

– У отца не было отношения к науке, кафедре, университету в целом как к работе. Это было делом его жизни, которому он отдавался полностью, искренне. Я не могу даже вспомнить, чтобы он отдыхал от этого. Свою деятельность на кафедре он очень любил и ценил. И разбирался в ней как никто другой.

Как физик отец был просто блестящий. И, по-моему, очень хороший как человек. Помню, с самого детства он относился серьёзно ко всему, что я говорю, даже к чему-то незначительному. Он очень внимательно меня выслушивал и никогда не насмеялся над моими мыслями.

Знаю, что на кафедре теоретической физики всегда были замечательные отношения между коллегами. И то, что спустя 25 лет память отца бережно хранят благодаря подобным встречам, – уникально. Отец этого достоин. Думаю, это уже не просто уважение, а настоящая любовь.

Светлана Львовна Кириллова (Рапопорт),
дочь Льва Павловича Рапопорта

КАК СПАСАЛИ БИБЛИОТЕКУ

Книги из университетской библиотеки 80 лет назад вернулись из немецкого плена. Эту дату нужно отметить в истории ВГУ!

Первая мировая

История неоднократно испытывала наш университет на прочность.

...Основанный в 1802 году Императорский Дерптский университет (переименованный в 1893 году в Юрьевский, а после оккупации немецкими войсками Дерпта-Юрьева в 1918 – обратно в Дерптский) был в 1918 году эвакуирован в Воронеж. Часть университетского имущества ещё в начале Первой мировой войны была перевезена из Лифляндии (сейчас это Эстония) в Россию. Кстати, на долгие десятилетия книги и лабораторное оборудование стали камнем преткновения в отношениях между Эстонией и Россией.

Но об этом позже.

...Эвакуация имущества Юрьевского университета началась в июле-августе 1915 года, и проходила она тяжело, поскольку железная дорога работала из рук вон плохо. Кстати сказать, железнодорожники внесли большой вклад в подготовку Февральской революции: к известным трудностям военного времени прибавились ещё факты явного саботажа. Вот что писал **Николай Мешков**:

«...Происходит такая вещь: по внеочередному наряду отправлены отсюда четыре вагона принадлежностей для укупорки Университетского имущества, и вот отправленные четыре вагона три недели (!) идут из Петрограда до Юрьева. Что это, умышленность?.. Чья?.. И вот так всё и во всей нашей жизни. Несмотря на бесчисленное количество, совещаний и комитетов, снимающих только ответственность с гг. министров. Отправлять из Юрьева имущества нужно ещё около 80–100 вагонов. Если также успешно пойдёт, как до сих пор, по 22 вагона в два месяца, то хватит до зимы, и учебный год пропал! Право, точно нарочно Путейское ведомство запутывает всякие хозяйственные и другие наши расчёты. Открыли Америку: приостановить в третий раз пассажирское движение по Николаевской дороге. <...> А четыре вагона спешного внеочередного груза из Петрограда в Юрьев идут три недели... Больше нечего сказать. Нужно ожидать только голод и остановку всей промышленной жизни, всякого производства и падения культуры по случаю отсутствия путей сообщения».

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото: Музейно-выставочный центр и Отдел редких книг ЗНБ ВГУ, пресс-служба ВГУ

Книги вернулись в Воронеж! Сотрудники библиотеки производят каталогизацию спасённой литературы



Интересный факт

В эвакуации материальной части университета принимали участие **Великий Князь Николай Николаевич** и министр народного просвещения **граф Павел Николаевич Игнатьев**. И только с могучей помощью Его Императорского Высочества поезда двинулись в нужном направлении! В итоге книги и лабораторное оборудование в том количестве, в каком это было возможно, удалось перевезти вглубь России.

По Тартускому мирному договору (2 февраля 1920 года) оно подлежало выдаче Эстонии.

Впрочем, уже осенью того же года часть книг и редких рукописей была выкуплена обратно, кое-что Тартуский университет вернул Воронежскому университету в качестве подарка!

Но культурные и материальные потери были тяжелы.

Великая Отечественная

Да, убытки были тяжелы, но не критичны. Дело в том, что фонды библиотеки ВГУ вобрала в себя книги некоторых других учебных заведений города, а также конфискат из помещичьих усадеб. Разумеется, была и новая литература советского издания.

Началась война.

Эвакуация Воронежа летом 1942 года была плохо организована, по воспоминаниям старых воронежцев, её можно с уверенностью назвать повальным бегством. Да, собственно говоря, это и было бегством из города.

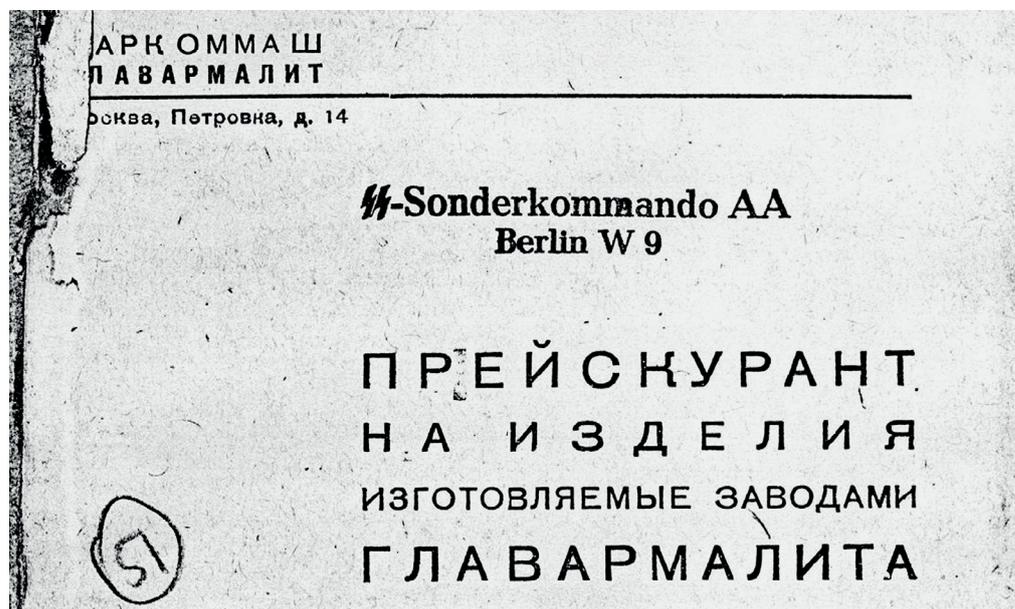
Началось разграбление Воронежа.

Немцы действовали по праву побеждающих (на тот момент), а со стороны эстонцев – то ли подневольный труд, то ли чистейшей воды мародёрство.

И вот ведь что интересно: в документации на немецком языке упоминается только Дерптский-Юрьевский университет – и ни разу я не нашёл слово «Тарту». Из чего можно заключить, что планы фашистов были вполне определёнными: никакой Эстонии с её топонимами на карте мира быть не должно – и точка!

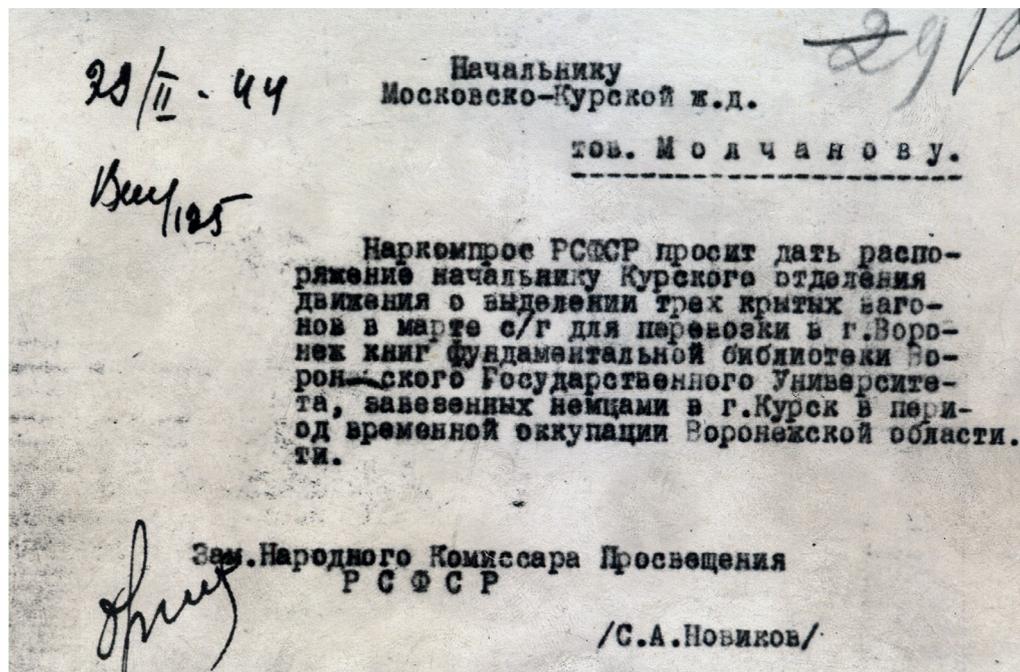
Трогательное единение Эстонии и Германии было, так сказать, чисто ситуативным явлением.

...Некоторые книги вызвали у зондеркоманды особенный интерес. Вот, например, статистический сборник по вопросам построения социализма в СССР. Данные в



Штамп немецкой зондеркоманды

Из служебной переписки о железнодорожных вагонах для перевозки книг университетской библиотеки



нём приводились, очевидно, из открытых источников, но ими можно было воспользоваться в качестве подручного материала в аналитической работе германской разведки.

Оккупанты после длительных и, вероятно, мучительных, размышлений отвезли трофейную библиотеку в Курск и Киев. Там её и бросили: своё решающее слово сказала Красная Армия, горе-библиотекарям было уже не до чужих книг... Надо было спастись!

После освобождения города университет вернулся в Воронеж. Не хватало всего, в том числе и литературы.

Вот что пишет **Виктор Шамрай** в книге «Факультет военных лет...»:

«...Из учебных материалов под рукой были только собственные записи лекций. Всё прежнее научное и учебное оборудование университета и факультета было разграблено и уничтожено немецкими оккупантами. А то, что удалось привезти из Елабуги в Липецк, было малочисленным и не соответствовало университетским требованиям. Оно было лишь частично пополнено с помощью Московского и Казанского университетов и других вузов страны. Гитлеровцы вывезли в другие города более полумиллиона книг университетской библиотеки. В июне 1943 года в Курске были обнаружены и спасены (с помощью студентки первого набора истфака П. М. Хахалевой (жаль, что автор не указал подробностей. – М. Ш.) около 250 тыс. книг библиотеки ВГУ. Весной 1944 года они были доставлены в Воронеж, а небольшая часть из них передана липецкому филиалу университета. Но польза от них для историков была невелика, так как почти вся историческая литература, особенно книги по истории Древней Руси, была вывезена в Киев.

<...>

Условия занятий понемногу, но улучшались. Постепенно рос аудиторный фонд, оборудовались кабинеты, открылась новая читальня. Центральная газета „Комсомольская правда“ сообщила об этом в апреле 1945 года: „Здесь простые скамьи и некрашенные столы. Зато на одном из столов мы видим фолиант древнего «Уложения» царя Алексея. Эта книга тоже отбита у немцев“.



Софья Панфиловна
Оникиенко.
В её честь на Красном
корпусе ВГУ
висит мемориальная доска

Трудовой подвиг совершила директор библиотеки ВГУ **Софья Панфиловна Оникиенко** (1898–1993).

В январе 1943 года она выехала в Курск и нашла увезённые оккупантами книги. Но вернуть их в тот раз не удалось, потому что началось сражение на Курской дуге. На следующий год С. П. Оникиенко снова поехала в Курск. Действовать надо было с максимальной быстротой, поскольку книгам уже было найдено «применение»: ими заложили окна с разбитыми стёклами! Удалось договориться с железнодорожниками – в Воронеж было отправлено семь вагонов. При погрузке выручили курские комсомольцы. Трудно было с бензином, точнее, для библиотеки его не было вообще! Положение спас начальник офтальмологического госпиталя, который предоставил (не исключено, что на свой страх и риск) четыре грузовые машины, теперь «грузчиками» поработали раненые из числа ходячих.

Известно также, что в спасении книг университетской библиотеки принимал участие старший лейтенант **Семён Леонидович Меметов**.

В августе 1945 года англичанами в освобождённой Каринтии были обнаружены 82 ящика, в которых обнаружилось 7 тыс. книг из библиотеки ВГУ.

А в 1946 году вернулись книги из Киева и Харькова, а также из Тарту.

И ещё. Один мой знакомый, большой книголюб, совсем недавно рассказал мне, что известный писатель **Виктор Суворов** – воспитанник Воронежского суворовского училища – вспоминает, что в конце 1950-х годов нашёл на Левом берегу возле железной дороги множество книг со штампом университетской библиотеки, которые отнёс в училище.

Споры ещё идут...

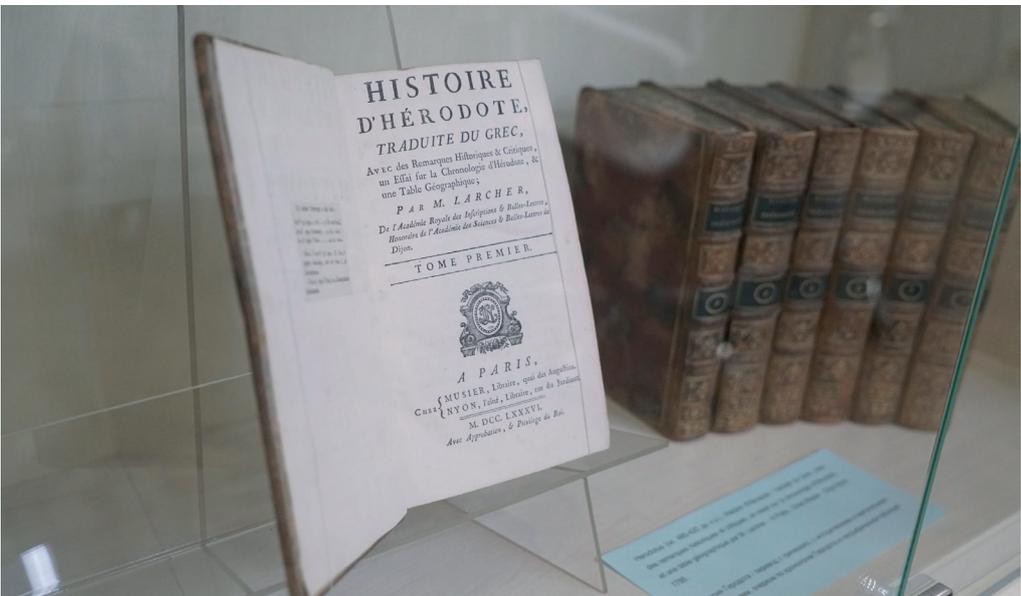
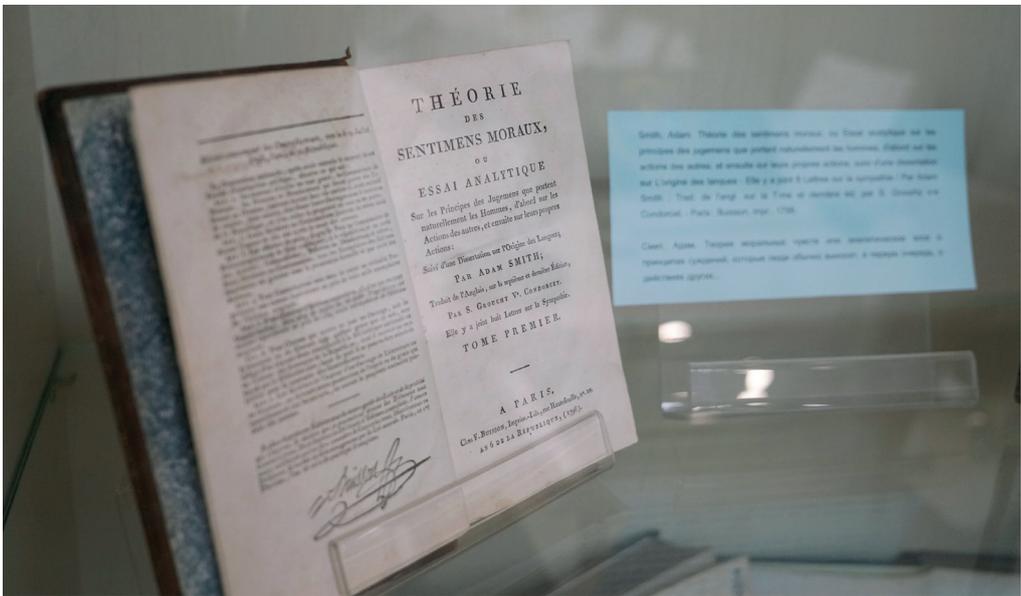
И вот ещё один удивительный факт. Уже в послевоенное время социалистическая Эстония снова вспомнила об имуществе Воронежского университета. Но библиотека Тартуского университета находилась в таком состоянии, что говорить о ней всерьёз уже не приходилось: там творилось такое, что дважды – в 1967 и 1976 годах – невесёлое положение дел пришлось осветить всесоюзному сатирическому киножурналу «Фитиль».

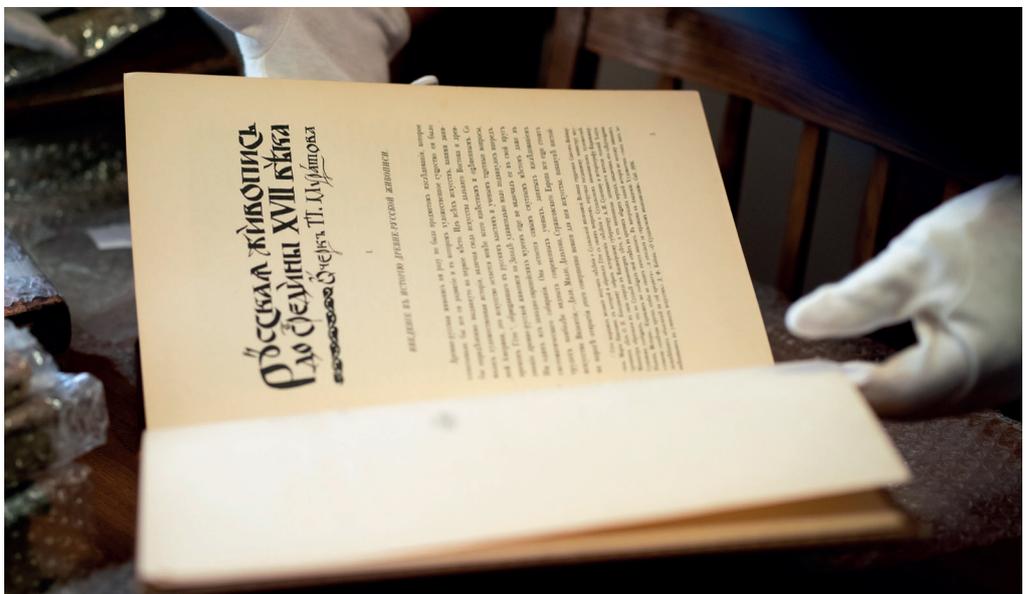
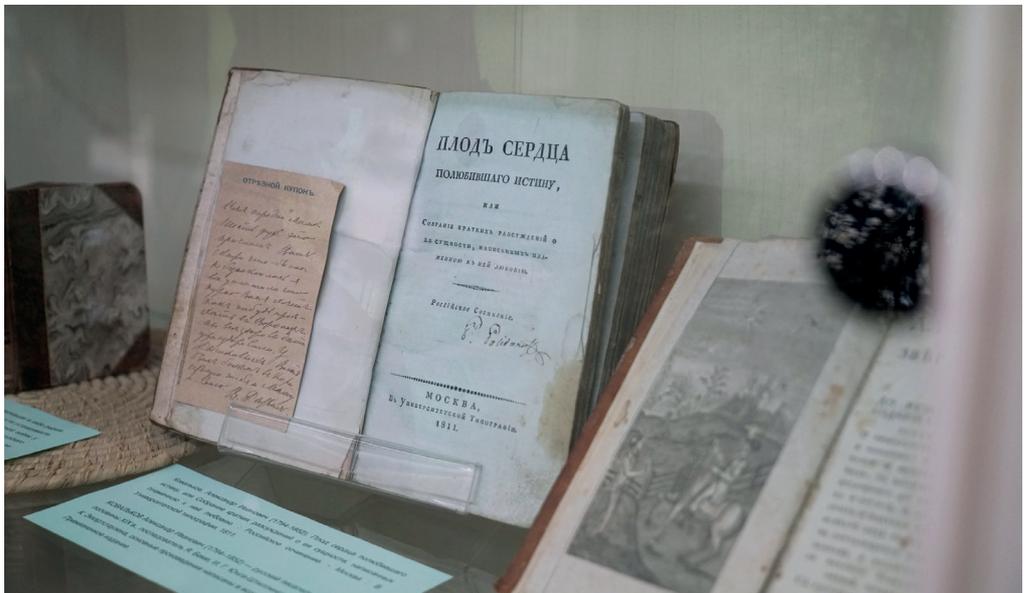
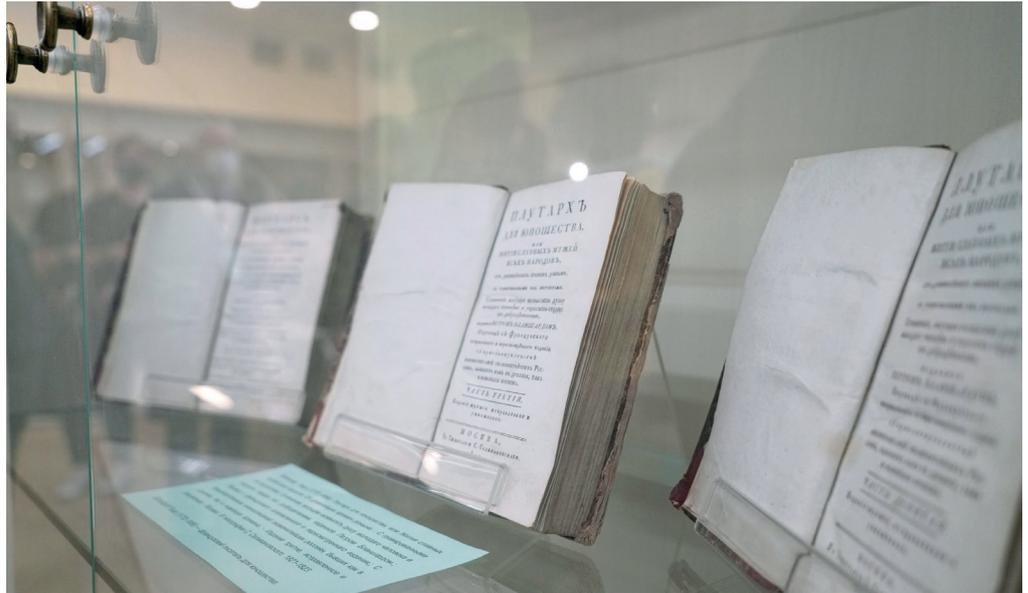
Справедливости ради следует сказать, что в библиотеку ВГУ того времени тоже были проблемы с хранением литературы.

В следующий раз попробовали уже где-то на излёте перестройки. Не получилось.

В 2006 году был составлен общий каталог: «Дерпт – Юрьев – Тарту и Воронеж». Что сказать? На тот момент удалось достичь положения того самого «худого мира, который лучше доброй ссоры».

24 августа 2022 года **Ханс Эрих Фрай**, сын офицера Вермахта, вернул в библиотеку ВГУ 91 книгу (издания XVIII–XIX веков), которые его отец захватил во временно оккупированном Воронеже.





ТОЧКА ОПТИЧЕСКАЯ ГРУППА ЗРЕНИЯ

СПОСОБНОСТЬ ВИДЕТЬ БОЛЬШЕ



ВТОРЫЕ ОЧКИ БЕСПЛАТНО

С 10.02.25 г по 15.03.25 г при покупке двух корректирующих очков в салонах оптики «Точка Зрения» клиент получает скидку 100% на вторые очки меньшей стоимости. Акция не суммируется с другими предложениями салонов оптики «Точка Зрения». Оправа заказчика не участвует в акции

ИМЕНА И ФАМИЛИИ ПРОТИВООПКАЗАНИЮ НЕЛЬЗЯ ПИШИТЬ ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ С ПЕРСОНАЛОМ

Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, д. 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 24.02.2025 в 15:00,
фактически 24.02.2025 в 15:00.
Заказ
Тираж 900

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
пл. Ленина, д. 10, к. 70.