ЮРАЙТ АКАДЕМИЯ

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 2020

Пять цифровых навыков для дистанта

22.06.2020
—
26.06.2020

День 1. 22 июня

Открытие Летней школы

В нашем вебинаре, открывающем Школу, мы расскажем о тематической повестке навыков современного преподавателя в новую онлайн-эпоху.

Также мы осветим правила и регламент работы Школы, расписание вебинаров по дням, ответим на организационные вопросы участников.

ВЕДУЩИЕ: Александр Сафонов, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 09.30—10.00

Университеты эпохи неопределенности: вызовы и возможности

Вводный доклад

Определенно, мы живем в состоянии неопределенности, и так было и будет всегда. Есть обманчивая мечта, что пандемия закончится и все вернется в прошлое. Не вернется — слишком много всего случилось за последние месяцы. Да и сама пандемия всего лишь ускорила и обнажила уже сложившиеся тренды. Поговорим о роли университетов и преподавателей, о технологиях и методиках, о том, что можно узнать и что изменить в образовании, если есть большие данные.

ВЕДУЩИЕ: Себрант Андрей Юлианович, Яндекс;

Рыбкина Надя, генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 10.00—11.00

Оценивание

Зачем нужна трансформация университетов и кто за нее отвечает

Вводный доклад

Поговорим о том, как изменился вуз с советских времен, какие глобальные вызовы стоят перед университетами и какое отношение к этому имеют российские вузы. Обсудим повестку развития российских университетов. Разберем, что должен делать университетский «трансформатор» — управленец, занимающийся развитием своего вуза, и что могут сделать преподаватели для трансформации своих университетов.

ВЕДУЩАЯ: Назайкинская Ольга Леонидовна, директор Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО.

ВРЕМЯ: 11.00—11.40

Онлайн-оценивание

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, ИТ-директор образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 11.40—11.50

Цифровые технологии в образовании: тренды и кейсы

ВЕДУЩИЙ: Третьяков Василий, генеральный директор Университета НТИ 20.35.

ВРЕМЯ: 11.50—12.20

День 1. 22 июня

Система оценивания студентов в НИУ ВШЭ: испытание дистантом

Балльно-рейтинговая система онлайн

В НИУ ВШЭ более 20 лет применяется накопительная система оценивания. Совмещенная с четырьмя сессиями в год и отсутствием времени на подготовку к экзаменам, такая система создает плотное учебное пространство, когда студент всегда находится в тонусе. Помогла или помешала такая система сохранить качественное образование в условиях тотального дистанционного образования, можно узнать из выступления директора по образовательным программам из НИУ ВШЭ Анны Коровко.

ВЕДУЩАЯ: Коровко Анна Валентиновна, НИУ ВШЭ старший директор по основным образовательным программам.

ВРЕМЯ: 12.20—13.00

Организация банка оценочных средств онлайн

Организация банка оценочных средств онлайн

Классификация способов сбора и обработки фондов оценочных средств. Принципы работы платформ, элементами которых являются фонды оценочных средств. Вероятные пути формирования фондов оценочных средств. Возможные классификации фондов оценочных средств. Формирование базы данных для сбора оценочных средств на примере сформированного электронного портфолио. Ключевые свойства фондов оценочных средств. Проблемы сбора, обработки и применения ФОС.

ВЕДУЩИЙ: Кузьмин Павел Викторович, ДВФУ директор департамента организации образовательной деятельности аппарата проректора по учебной работе.

ВРЕМЯ: 13.00—13.40

Обеденный перерыв

ВРЕМЯ: 13.40—14.20

Задания и групповая работа студентов в дистанте

Организация банка оценочных средств онлайн

Современные технологии стремительно вошли в сферу образования. Тестами с автоматической проверкой результата уже никого не удивишь. Но данный вид оценивания является не единственным и, самое главное, не достаточным в учебном процессе. Пришел черед цифровизации аналитических и ситуационных заданий, кейсов и эссе. Автоматически проверить такие задания не представляется возможным, но и тут есть точки роста. Автоматизировать, сделать более интерактивными и современными, а значит — и более интересными для студентов можно другие этапы работы над заданиями. Новые технологии помогают в коммуникации студентов при подготовке групповой проектной работы и открывают новые форматы выполнения данной работы.

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

ВРЕМЯ: 14.20—15.00

День 1. 22 июня

Чек-лист для успешного внедрения и проведения онлайн-экзаменов

Борьба с академическими мошенничествами и прокторинг

Мы разберем с вами основные организационные и технические вопросы, с какими проблемами чаще всего сталкиваются вузы, как их решать и на что обращать внимание.

ВЕДУЩИЙ: Уразаев Максим, директор по развитию компании Экзамус.

ВРЕМЯ: 15.00—15.20

Удалённое оценивание

Борьба с академическими мошенничествами и прокторинг

Мы привыкли оценивать школьников, абитуриентов и студентов, наблюдая за ними очно. Как должны измениться форматы оценивания в дистанте? Как сохранить привычную форму оценивания удалённо?

ВЕДУЩИЙ: Мишаков Никита, специалист по развитию бизнеса ProctorEdu.

ВРЕМЯ: 15.20—15.40

Антиплагиат: корректное использование средств обнаружения заимствований

Антиплагиат и проблемы списывания

Проблема copy-paste в образовании. Система Антиплагиат — инструмент для обнаружения заимствований. Корректное использование средств обнаружения заимствований в работе преподавателя. Разбор типовых ошибок.

Оценивание

ВЕДУЩИЙ: Чехович Юрий Викторович, Антиплагиат, исполнительный директор компании, кандидат физ.-мат. наук.

ВРЕМЯ: 15.40—16.20

Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

ВРЕМЯ: 16.20—16.50

Подведение итогов дня

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

ВРЕМЯ: 16.50—17.00

День 2. 23 июня

Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 09.10—09.40

Преподавание онлайн: вызовы и возможности цифровой среды

Культура онлайн-обучения

Эпидемия коронавируса и условия карантина и самоизоляции резко ускорили внедрение онлайн-технологий удаленного преподавания, которые уже много лет проникали в высшее и среднее образование. По окончании карантина многое из того, что перешло в онлайн, там же и останется — в поствирусном мире образование ждут радикальные перемены. Какие вызовы и возможности для преподавателя несет цифровая среда? Как адаптировать свои преподавательские техники и индивидуальный стиль к новому формату? Какие формы сетевого этикета следует соблюдать, преподавая из дома?

ВЕДУЩИЙ: Медведев Сергей, историк, политолог, профессор НИУ ВШЭ, директор Центра университетской антропологии и культуры.

ВРЕМЯ: 09.40—10.20

Мотивация обучающихся в условиях дистанционного обучения

Мотивация онлайн-обучения

На вебинаре мы рассмотрим особенности мотивации обучающихся при дистанционном формате, познакомимся с различными способами мотивации в электронной среде.

ВЕДУЩАЯ: Дубровская Виктория Сергеевна, директор Института дистанционного образования Томского государственного университета.

ВРЕМЯ: 10.20—11.00

Как организовать взаимодействие участников онлайн-курса и что делать с неактивными студентами

Психология взаимодействия в онлайн-обучении

Основа обучения — человеческая коммуникация. Преподаватель и студент взаимодействуют друг с другом, между собой взаимодействуют студенты, группа как коллектив взаимодействует с преподавателем.

Для офлайнового обучения многое из этой коммуникации нами даже не осознаётся: «мы просто общаемся по теме курса». Но переходя в онлайн-среду, мы внезапно сталкиваемся с трудностями, которые даже не могли предусмотреть. «Естественная обратная связь», привычные методы привлечения и удержания внимания не работают.

В онлайне преподаватель — это режиссёр учебного процесса. Именно режиссёрские приёмы и техники мы будем использовать для разработки своих онлайн-курсов.

ВЕДУЩАЯ: Силантьева Оксана, первый в России магистр мультимедиа журналистики (диплом Bournemouth University, Великобритания), национальный эксперт программы JuniorSkills по компетенции «Мультимедийная журналистика» (2018), член Академического совета программы «Медиакоммуникации» НИУ ВШЭ.

ВРЕМЯ: 11.00—11.40

День 2. 23 июня

Специальная сессия директоров колледжей «Цифровое профессиональное образование — от экспериментов к полноценному учебному процессу»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? Итоги, организация, финансирование, обновление учебных планов, документооборот;
- Приключения дистанта: как при переходе в онлайн не растерять качество и не «запустить» студентов? Лекции, семинарские занятия, оценивание, демонстрационные экзамены на дистанте;
- Новые виртуальные технологии: как внедрять симуляторы, VR, AR? Готовность преподавателей, студентов, инфраструктуры, вопросы документационного оформления;
- Практики и взаимодействие с работодателями: отложить или проводить в дистанте? Учебные и профессиональные практики, стажировки, трудоустройство выпускников в условиях карантина;
- Неординарная осень: сентября ждать или бояться? Готовность к возвращению в очный формат и методические перемены в профобразовании.

МОДЕРАТОР: Анна Харжевская, образовательная платформа «Юрайт»

ЭКСПЕРТ: Царькова Елена Анатольевна, заместитель директора Московского филиала ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», кандидат педагогических наук.

УЧАСТНИКИ:

- **Короповская Вера Павловна,** к. п. н., доцент, автор обучающих курсов, тренингов и мастер-классов, дистанционный тьютор и эксперт по использованию сервисов интернет в образовательной деятельности.
- **Тесленко Ирина Владимировна,** заместитель директора ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», к. с. н., доцент Уральского федерального университета, эксперт ВЦИОМ, эксперт АСИ.
- **Чернышов Сергей Андреевич,** к. и. н., директор Новосибирского городского открытого колледжа, старший научный сотрудник НИУ ТГУ.

- **Приходько Ольга Владимировна,** к. э. н. директор АНО ПО Колледж КЭСИ, вице-президент Союза директоров СПО, член экспертного Совета по информационным технологиям в образовании Государственной Думы РФ.
- **Гиль Сергей Сергеевич,** д. п. н., профессор, научный руководитель Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».
- **Печерская Татьяна Николаевна,** начальник научно-методического отдела Пензенского колледжа транспортных технологий.
- **Золотарева Наталия Михайловна,** директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России (2012—2016), директор департамента образования и науки Минкультуры России (2019—2020).

ВРЕМЯ: 11:40—13:40

Обеденный перерыв

ВРЕМЯ: 13.40—14.20

Цифровое творчество преподавателя: как перейти к персонализированному обучению в содержании, мотивации и коммуникации

Цифровое творчество и профилактика профвыгорания преподавателя

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

Каждый студент — это личность. Что нужно перестроить и как нужно перестроиться самим, чтобы двинуться к персонализированному обучению? Как новые технологии делают возможным и экономически рентабельным идеал индивидуального подхода к каждому ученику?

ВРЕМЯ: 14.20—15.00

Френдинг с преподавателем: возможности и риски работы со студентами в социальных сетях

Онлайн-коммуникация со студентами

Если ваш студент потерялся, вы всегда найдете его в социальных сетях общения. Но будьте готовы, что и он сможет вас «достать». Разговор пойдет о том, как удобство, доступность и скорость коммуникации превратили социальные сети в пространство взаимодействия преподавателя со студентами. Обсудим, насколько готовы студенты и преподаватели использовать социальные сети не просто как канал переписки, а встраиваться с их помощью в актуальные образовательные тренды. На основе исследований и практического опыта спикер расскажет, какие вызовы и риски следует оценить преподавателю, становясь субъектом профессиональной деятельности в пространстве социально-сетевой культуры.

ВЕДУЩАЯ: Гужова Ирина Викторовна, к. ф. н., доцент кафедры социальных коммуникаций, Национальный исследовательский Томский государственный университет.

ВРЕМЯ: 15.00—15.20

Онлайн-френдинг или особенности коммуникации в цифровой образовательной среде

Онлайн-коммуникация со студентами

В условиях экстренного перехода образования в онлайн многие преподаватели, да и студенты, столкнулись с проблемой организации эффективной коммуникации. Можно ли перенести общение преподавателей и студентов из реальной среды в онлайн? Как организовать эффективное общение? Рассмотрим особенности виртуальной коммуникативной среды, эффективные практики онлайн общения на занятиях и вне учебной аудитории.

ВЕДУЩАЯ: Лизунова Лариса Рейновна, доцент, к. п. н. ПГГПУ.

ВРЕМЯ: 15.20—15.40

Эмоциональная компетентность спикера в онлайн-обучении

Эмпатия в обучении онлайн

В ходе онлайн-урока мы поговорим об эмоциональном интеллекте как базовом навыке спикера. Отдельное внимание будет уделено осознанию эмоций и управлению ими всеми участниками дистанционного обучения.

ВЕДУЩАЯ: Емельянова Екатерина Константиновна, EQuator, психолог, бизнес-тренер.

ВРЕМЯ: 15.40—16.20

Цифровые сервисы и инструменты, позволяющие сконцентрировать внимание студентов в условиях дистанционного обучения

Методики концентрации внимания

На вебинаре вы узнаете, какие цифровые сервисы и инструменты могут помочь преподавателю вызвать интерес и удержать внимание студентов во время проведения занятий при дистанционной форме обучения.

ВЕДУЩАЯ: Селиванова Марина Александровна, заведующая Лабораторией онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования, к. э. н. Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

ВРЕМЯ: 16.20—17.00

Подведение итогов дня

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 17.00—17.10

День 3. 24 июня

Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

ВРЕМЯ: 09.10—09.40

Цифровая (интер-)активность студентов

Анализ цифровых следов студентов

Одним из трендов современного образования является персонализация обучения. Также при трансформации образования в цифровой экономике растет важность новых компетенций, soft-скилов, групповой работы студентов. Период пандемии показал, что для качественного перехода образования на новый уровень эти изменения необходимо проводить с применением современных технологий. Необходимы сервисы для быстрого, удобного конструирования и доработки курсов под аудиторию. Необходимы сервисы для учебного взаимодействия студентов друг с другом при выполнении проектных работ. И чтобы правильно персонализировать учебный курс и оценить новые компетенции, необходимы данные о поведении студентов — их цифровые следы. При этом востребованность интерактивных сервисов становится выше статичного учебного контента. Видна тенденция к открытию учебных материалов. А основную ценность образовательных платформ будут составлять именно интерактивные сервисы, помогающие полностью сопровождать учебный процесс и оценивать способности как студента, так и преподавателя.

ВЕДУЩИЙ: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

ВРЕМЯ: 09.40—10.20

Обучение с геймификацией — что и как замерять

Геймификация онлайн-обучения по цифровым следам

Какие цифровые следы у геймификации в обучении? Где искать цифровые следы и как их интерпретировать? Продуктовая и проектная аналитика в обучении. Сочетание качественного и количественного подхода в анализе образовательных данных.

ВЕДУЩАЯ: Зубахина Инна, ведущий аналитик геймифицированного обучения в Center-Game, организационный психолог, ведущий аналитик онлайн-акселератора «Вектор», учебных программ для Сбербанка.

ВРЕМЯ: 10.20—11.00

Анализ данных и искусственный интеллект в образовании

Анализ данных в преподавании

Инструменты анализа данных позволяют на основе данных и цифрового следа делать осмысленные выводы и оптимизировать образовательные процессы. Мы покажем, как средства анализа текстов и изображений могут использоваться для извлечения смысла из неструктурированной информации, и поделимся несколькими полезными облачными сервисами инструментами.

ВЕДУЩИЙ: Сошников Дмитрий, генеральный директор Center-Game, спикер международного форума «Открытые инновации», Synergy Online Forum, Digital HR-Summit и других, федеральный эксперт конкурса Лидеры России.

ВРЕМЯ: 11.00—11.40

День 3. 24 июня

Специальная сессия учебных библиотек «Новая миссия библиотеки в онлайн-обучении»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? Итоги, организация, финансирование, документооборот;
- Испытание дистантом: чем измерить эффективность библиотечных инструментов на удаленке? Библиотечные системы, сервисы, контент, в т.ч. опыт использования образовательной платформы «Юрайт»;
- Цифровые сервисы для пользователей: как преодолеть ограничения книжной традиции? Новая модель электронной информационно-образовательной среды и организующая роль библиотеки;
- Библиотечная статистика и аналитика цифровых следов: какие данные помогают библиотекарю? Использование цифровых следов активности студентов и преподавателей для изучения читательских запросов и предпочтений, в т.ч. данные рейтингов «Юрайт.Статистики»;
- Перспективы на начало учебного года: старая колея или новый путь? возвращение в очный формат и трансформация миссии библиотеки в новой реальности.

МОДЕРАТОР: Ольга Подколодняя, образовательная платформа «Юрайт».

УЧАСТНИКИ:

- **Грибов Владимир Тимофеевич,** генеральный директор ООО «Дата Экспресс», к. э. н., заслуженный работник культуры РФ.
- **Рыбкина Надя,** генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».
- **Писляков Владимир Владимирович,** заместитель директора библиотеки НИУ ВШЭ, к. ф.-м. н.
- **Полникова Екатерина Михайловна,** главный библиотекарь Научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.
- **Чарыкова Наталья Федоровна,** заместитель диретора БИЦ ТГМУ.
- **Кокарев Константин Павлович,** заведующий отделом поддержки исследований Научной библиотеки РАНХиГС, Москва.

- **Сарсенбаева Жанна Амангельдиевна,** заведующая библиотеки Международного университета информационных технологии.
- **Селькина Ирина Васильевна,** заведующий научно-методическим отделом Библиотеки МПГУ.

ВРЕМЯ: 11:40—13:40

Обеденный перерыв

ВРЕМЯ: 13.40—14.20

Горящие дедлайны VS хотим ламповые вебинары! Что говорят студенты о дистанционном обучении

Анализ проведенного курса и работа над ошибками.

Анализ дистанта глазами студентов

Кейс об опыте сбора обратной связи у студентов Томского государственного университета. Спикер поделится, что студенты советуют преподавателям, какие цифровые инструменты предпочитают и почему не включают камеры во время вебинаров. Обсудим зачем и как собирать эмоциональную обратную связь и как она может пригодиться преподавателю.

ВЕДУЩАЯ: Зильберман Надежда Николаевна, ТГУ, зав. каф. гуманитарных проблем информатики, философский факультет, руководитель магистерских программ «Гуманитарная информатика» и «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках», кандидат филол наук.

ВРЕМЯ: 14.20—15.00

День 3. 24 июня

Образование после пандемии — что будет дальше

Реорганизация образовательного процесса на основе данных

Второй семестр текущего учебного года университеты всего мира вынужденно провели в тотальном дистанционном формате. К этому вынужденному эксперименту можно отнестись двояко: либо просто пережить и вернуться назад, либо сделать выводы и принять грамотные решения об образовании недалекого будущего. Попробуем дать прогнозы на развитие образования после пандемии.

ВЕДУЩИЙ: Змеев Олег Алексеевич, проректор по цифровой трансформации ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор.

ВРЕМЯ: 15.00—15.40

Данные в образовании — практики Университета 20.35

Актуализация онлайн-курса по цифровым следам

Университет 20.35 — флагман работы с данными в Российском образовании. Он взаимодействует со многими российскими университетами, проводя онлайн-обучение по направлению образовательного дата-инжиниринга, участвуя в разработке профессиональных стандартов с министерством труда и внедряя стандарт сбора, анализа и интерпретации цифрового следа. Спикер поделится основными практиками цифровой трансформации, расскажет о том, как работает цифровая трансформация образования с точки зрения функционала, алгоритмов и инструментов в реальных боевых условиях.

ВЕДУЩИЙ: Комиссаров Андрей, руководитель дирекции сервисов «Развитие человека на основе данных»,

ВРЕМЯ: 15.40—16.20

География образования России по данным Юрайт.Статистики

Анализ данных в преподавании

Расскажем о региональных различиях и перспективах российского высшего и среднего профессионального образования на основе данных цифровой активности от Юрайт.Статистики.

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 16.20—17.00

Подведение итогов дня

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 17.00—17.10

Организация сетевого взаимодействия между вузами в рамках использования онлайн-курсов: опыт ДВФУ

Сетевая организация онлайн-обучения

В ходе онлайн-урока спикер расскажет об использовании технологий на базе онлайн-курсов в Дальневосточном Федеральном университете. Эта программа реализуется в стенах университета уже третий год. Ведущий поделится данными о восприятии вузами реципиентов в процессе сетевого взаимодействия.

ВЕДУЩИЙ: Валиев Ирек Альбертович, директор Дальневосточного центра онлайн-обучения.

ВРЕМЯ: 09.10—09.40

Перевернутый учебный план и ускоренная подготовка в вузе

Цифровые технологии не только серьезным образом меняют окружающий мир, но и оказывают влияние на такие когнитивные функции человека, как память, внимание, мышление. Это приводит к необходимости пересмотра структуры, очередности и методик передачи знаний студентам. На ИТ-факультете Московского политеха более пяти лет реализуется модель «перевернутого учебного плана», которая позволяет студентам получать прикладные навыки уже с первого семестра и превращать их в компетенции с помощью проектной деятельности и практико-ориентированных экзаменов. Это приводит к ускорению подготовки — уже через два года студенты достигают уровня ассоциата и могут сочетать учебу с работой в индустрии на джуниорских позициях. Подробнее про перспективную модель «2+2» см. https://fit.mospolytech.ru/associate/.

ВЕДУЩИЙ: Филиппович Андрей, декан факультета информационных технологий, профессор кафедры инфокогнитивных технологий, руководитель образовательных программ Московского политеха.

ВРЕМЯ: 09.40—10.20

Границы свободы в университетском образовании

Индивидуализация и персонализация образования подразумевают, что студенту должна быть предоставлена определенная свобода в выборе своей карьерной траектории. Вебинар будет посвящен образовательным моделям и форматам, в которых возможна эта свобода, и проблеме нахождения оптимального баланса между свободой и ограничениями.

ВЕДУЩИЙ: Щербенок Андрей Валерьевич, директор Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ, профессор Московской школы управления СКОЛКОВО.

ВРЕМЯ: 10.20—11.00

Специальная сессия ректоров и проректоров «Трансформация высшего образования в условиях пандемии — от шока к цифровой педагогике»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? итоги, организация, финансирование, переоформление локальной нормативной базы;
- Ресурсы, прошедшие испытание дистантом: как измерить эффективность? техника, инструменты, сервисы, контент;
- Переход ППС в онлайн-обучение: страшный сон или новые навыки? готовность, умение вести занятия, проводить сессию и практику, задачи к повышению квалификации;
- Запрос на аналитику цифровых следов: «большой брат» или тьютор? использование цифровых следов активности студентов и преподавателей для принятия управленческих решений, удержания студентов, нормализации учебного процесса;
- Перспективы на начало учебного года: невероятный первый курс? возвращение в очный формат и трансформация традиционного обучения.

МОДЕРАТОР:

Молчанов Александр, к. п. н., МЭСИ: основатель проекта «Профессиональное электронное образование».

УЧАСТНИКИ:

- **Назайкинская Ольга Леонидовна,** директор Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО.

День 4. 25 июня

- **Гончаров Сергей Александрович,** проректор по образовательной деятельности Чеченского государственного педагогического университета, д.филол.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.
- **Кузьмина Александра,** директор центра развития онлайн-обучения УрФУ.
- **Лопатин Алексей Александрович,** проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КНИТУ-КАИ.
- **Петрова Ольга Викторовна,** к. с. н., доцент, проректор по учебной работе Университета Лобачевского (ННГУ).
- **Рыбкина Надя,** генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».
- **Смирнова Юлия Валерьевна,** Первый заместитель Генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций», заместитель председателя Экспертного совета по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член Рабочей группы по развитию системы оценки квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.
- **Соловьев Михаил Юрьевич,** к. т. н., проректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (2009—2014); проректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (2014—2020).
- **Фадеев Александр Сергеевич,** к. т. н., проректор по цифровизации — директор центра цифровых образовательных технологий НИУ Томский политехнический университет.

ВРЕМЯ: 11:40—13:40

Обеденный перерыв

ВРЕМЯ: 13.40—14.20

Тьюторская модель организации онлайн-образования

Онлайн-тьюторинг и организация персонализированного обучения онлайн

Приглашаем всех заинтересованных в разработке и реализации современных моделей образования, построенных на индивидуализации, на проектировании и реализации каждым индивидуального образовательного маршрута, на осмысленном и осознанном выборе и мотивации, на достижении современных результатов образования — навыков XXI века, soft skills, self skills, компетентности в области самообразования и т. д., к обсуждению и продвижению идей, к пониманию возможности и способов реализации этих идей на практике, поучаствовать в нашем мероприятии, которое для многих, уверены, может стать Со-бытием!

Вопросы к размышлению и рассмотрению на нашем занятии: современные тенденции и тренды в трансформации образования, разработке новых моделей организации образования, способных дать адекватный ответ вызовам: пандемии, ситуации неопределенности, многозадачности и т. д.; тьюторская модель организации образования, организации онлайн-образования: базовые концепты; что такое современные результаты образования, легко ли их достичь в массовой школе традиционными способами и средствами; индивидуализация образования как ключевой концепт тьюторской модели образования; индивидуальный образовательный маршрут от замысла и проектирования до реализации; кто и как обеспечивает индивидуализацию и сопровождение проектирования и реализации обучающимся его ИОМ: границы, инструменты, форматы, зоны ответственности; диагностика запросов, затруднений и точек роста для организации работы с будущим своего образования; тьюторский чемоданчик инструментов и технологий и веер ресурсных возможностей для реализации ИОМ. Навигационная, посредническая и консультационные функции тьютора; тьюторские модели организации образования: с тьютором или без.

ВЕДУЩАЯ: Ковалева Татьяна Михайловна, профессор, д. п. н., заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования МГПУ.

ВРЕМЯ: 14.20—14.40

День 4. 25 июня

Как при переходе вуза на дистанционное обучение минимизировать возможные проблемы

Документальное оформление онлайн-обучения: РПД, ВКР, положения

Стресс-эксперимент по моментальному переходу высших учебных заведений на дистанционное обучение породил много проблем и у студентов, и у преподавателей, и у администрации вузов. Административный работник и преподаватель СЗИУ РАНХиГС В. Р. Попов поделится со слушателями опытом своего вуза по снижению негативного влияния перехода на онлайн-обучение на качество получаемого образования.

ВЕДУЩИЙ: Попов Владимир Русланович, директор Центра образовательных программ учебно-методического управления Северо-Западного института управления РАНХиГС (Санкт-Петербург).

ВРЕМЯ: 15.00—15.40

Документы в онлайн-образовании: как образовательным организациям определить, что и в каком объеме нужно оформлять

Документальное оформление онлайн-обучения: РПД, ВКР, положения

Подходы к формированию образовательных программ и сопровождающей документации. Как из множества образцов и требований выделить то, что нужно вашей организации для реализации ваших программ.

ВЕДУЩАЯ: Шевченко Александра Юрьевна, руководитель проекта «Гид образования», старший методист по направлению СПО и ДПО ПО АНО ЦПО, методист Люберецкого техникума.

ВРЕМЯ: 15.40—16.20

Как управлять временем преподавателю в условиях дистанта

Тайм-менеджмент преподавателя

Управлять временем для преподавателя на дистанте — это делать то, что действительно нужно, отделять существенное от незначительного, грамотно использовать время, координировать свою работу и усилия с действиями других людей, развивать творческие способности, контролировать свои дела, улучшать качество жизни, устанавливать баланс между работой и личной жизнью.

ВЕДУЩАЯ: Дегтярёва Виктория Владимировна, ГУУ к. э. н., доцент, зам.директора по науке института отраслевого менеджмента Государственного университета управления.

ВРЕМЯ: 16.20—17.00

Подведение итогов дня

ВЕДУЩАЯ: Рыбкина Надя, генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 17.00—17.10

Виртуальная реальность как инструмент практического обучения

VR-комплекс учебных материалов, разработанный совместно с центром НТИ ДВФУ и Modum Lab

Разберем процесс перехода от теории к практике, развитие пространственного мышления и формирование эмоционального опыта с помощью симуляций в виртуальной реальности. Подробные тезисы:

1. VR нативно помогает закрывать пространство между теорией и практикой.

2. Виртуальная лаборатория по физике: три режима обучения для развития пространственного мышления и практических навыков.

3. Виртуальная растарка цианида: практический опыт работы и эмоциональное переживание опасности. Дополнительные возможности с костюмом тактильной обратной связи.

ВЕДУЩИЙ: Кириллов Дмитрий, президент компании Modum Lab, специализирующейся на разработке образовательных и бизнес-решений с использованием VR- и AR-технологий. Является организатором ряда научных исследований по оценке особенностей и эффективности применения технологий виртуальной реальности.

ВРЕМЯ: 09.10—09.40

Изучение английского языка с помощью виртуальной реальности

Методики работы с виртуальными лабораториями и симуляторами

Рассмотрим на занятии различные подходы, платформы и разработки в обозначенной области.

ВЕДУЩАЯ: Хухаленко Юлия, ДВФУ, НТИ, к. ф. н., научный сотрудник Центра НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальностей.

ВРЕМЯ: 09.40—10.00

Опыт ТПУ в разработке и эксплуатации виртуальных лабораторных работ и компьютерных тренажёров

Методики работы с виртуальными лабораториями и симуляторами

В выступлении начальник отдела цифровых образовательных ресурсов Александр Кузнецов расскажет, каким образом ТПУ за 4 года смог обеспечить студентов-заочников с первого по третий курс виртуальными лабораторными работами, как была построена работа по производству, как виртуальные лабораторные работы эксплуатировались студентами, какие сложности у них возникали.

В выступлении будут затронуты тема морального и технологического устаревания ресурсов, перспективы развития и переход к технологиям компьютерных тренажеров и имитационных виртуальных сред.

ВЕДУЩИЙ: Кузнецов Александр Владимирович, Начальник отдела цифровых образовательных ресурсов ЦЦОТ ТПУ.

ВРЕМЯ: 10.00—10.20

Конструктор карьеры студента колледжа и молодого специалиста

Онлайн-взаимодействие с работодателями

В ходе мастер-класса педагоги смогут сформировать представление о современных формах поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов, научатся использовать цифровые ресурсы и сервисы конструирования и развития карьеры.

ВЕДУЩИЙ: Васильев Роман Витальевич, декан факультета развития кадрового потенциала Регионального института кадровой политики Иркутской области.

ВРЕМЯ: 10.20—11.00

Как колледж помогает найти свой путь от школьника до специалиста

Профориентация онлайн

Навигация — это перемещение в заданную точку по определенному маршруту. В этом смысле профессиональная навигация — путь от школьника до профессионала. Задача IThub college — помочь этот путь пройти. Наша специализация — информационные технологии, внутри этой индустрии есть множество направлений. Мы помогаем нашим студентам не только осознанно выбрать профессию, но и выстраиваем индивидуальную траекторию развития.

ВЕДУЩИЙ: Быховский Ярослав Семенович, руководитель проекта (группа компаний IT HUB GROUP).

ВРЕМЯ: 11.00—11.40

Панельная дискуссия. Партнерство EdTech с учебным заведением — от поставки услуг к решениям цифровой трансформации

В ходе дискуссии мы обсудим: партнерство EdTech с учебными заведениями до, в ходе и после пандемии; как вести переговоры, преодолевать консерватизм и скепсис; как обучать сервисам преподавателей и студентов; кто партнеры и интересанты EdTech внутри учебных заведений; как измерять и доказывать эффективность сервисов; какие интеграции и экосистемы реальны и востребованы.

МОДЕРАТОР: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

Планирование практики и стажировок

УЧАСТНИКИ:

Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

Альперн Александр, генеральный директор Webinar.ru.

Гриц Дарья, директор по стратегии Skyeng Education System.

Бушковский Денис, Галактика.

Дьяченко Алексей, заместитель генерального директора ООО «Открытые технологии».

Иванова Наталья Юрьевна, генеральный директор IPR Media.

Чехович Юрий, Антиплагиат.

Иваницкий Андрей, директор компании Тандем.

Маршак Борис Исаевич, ИРБИС.

Уразаев Максим, директор по развитию компании Экзамус.

Мишаков Никита Александрович, ProctorEdu, специалист по развитию бизнеса.

Белоусов Руслан, Softline.

ВРЕМЯ: 11.40—13.40

Обеденный перерыв

ВРЕМЯ: 13.40—14.20

Использование обучающих компьютерных симуляторов в обучении управленцев в сфере образования. Как создать виртуальный двойник университета

На семинаре речь пойдет о том, как можно использовать компьютерные симуляторы в обучении управленцев в сфере образования (школы, колледжа, университета). Мы поговорим о том, как смоделировать управленческие задачи и трансформационные процессы в организации и о том, как можно использовать реальные данные и статистику для того, чтобы сделать виртуальную обучающую игру максимально похожей на реальную ситуацию. Содержание выступления будет интересно управленцам из сферы образования, а также преподавателям, использующим в своей профессиональной деятельности игровые методики обучения.

ВЕДУЩИЙ: Тутаев Петр, руководитель команды разработчиков обучающих компьютерных симуляторов simulizator.com.

ВРЕМЯ: 14.20—15.00

Системный подход в инженерно-технических решениях для сквозных технологий Цифровой экономики

Проведение учебной практики онлайн

Лектором будут рассмотрены унифицированные способы представления сложных аппаратно-программных комплексов с использованием искусственного интеллекта — с точки зрения теории систем и системного анализа. Будут рассмотрены традиционные и модифицированные методики проектирования, синтеза и анализа подобных систем — на примере различных кейсов из дорожных карт сквозных технологий Цифровой экономики.

ВЕДУЩИЙ: Чикрин Дмитрий Евгеньевич, к. т. н., доцент, Директор Центра Цифровых Трансформаций КФУ.

ВРЕМЯ: 15.00—15.40

Иммерсивный WebinAR «Дополненная реальность электронном и смешанном обучении»

Методики работы с VR и и AR

Технологии дополненной реальности (Augmented Reality, AR) уже много лет. Медленно, но уверенно она входит в нашу повседневную жизнь. На данный момент основная сфера использования AR — это индустрия развлечений и PR, реже медицина и производство, еще реже — обучение. Но такие примеры есть, и они показывают очень интересные результаты. На вебинаре мы рассмотрим ряд кейсов применения дополненной реальности в российских компаниях для обучения персонала: офисного, производственного, торгового и пр. Разберем, как AR-технологии встраиваются в общую систему обучения и как формируются программы blended learning. Покажем, что компаниям дает применение дополненной реальности, как влияет на эффективность обучения и в итоге на финансовые показатели. Во время вебинара можно будет самостоятельно «пощупать» дополненную реальность с помощью своего смартфона. Для этого заранее необходимо установить приложение DigitalMarker из AppStore или PlayMarket.

ВЕДУЩИЙ: Воробьев Александр, Founder, CEO ARgument технологическая платформа по управлению контентом дополненной реальности.

ВРЕМЯ: 15.40—16.20

День 5. 26 июня

Педагог-предприниматель: профессия педагога в 21 веке

Всеобщая цифровизация последнего десятилетия привела вузы к ситуации, когда педагог не является единственным источником знаний для студента. Интернет, социальные сети, электронные книги, онлайн-курсы и онлайн-платформы усиливают конкуренцию за внимание студента. Оставаться авторитетным педагогом в «закрытой» аудитории все сложнее, а выход в онлайн с онлайн-курсом приводит педагога к глобальной конкуренции с педагогами не только соседних вузов, но и вузов всего мира. В этой ситуации важными качествами преподавателя становятся предпринимательские качества в части создания добавленной ценности для студента. Такой подход приводит нас к ситуации, когда каждая дисциплина может рассматриваться как образовательный продукт, который требует уникальных характеристик, определенного механизма вывода на рынок, определенного способа упаковки и донесения до определенной целевой аудитории. Многие инструменты, работающие в бизнесе, начинают все активнее проникать в образовательную деятельность. Даже в период пандемии многие педагоги отмечали, что им пришлось переупаковать свои дисциплины в другие форматы, пересмотреть еще раз то содержание, которое доносится студентам, интегрировать или отстроиться от многочисленных онлайн-курсов в интернете. То есть, по сути, подойти в сжатые сроки к своей дисциплине как к образовательному продукту. То, как и почему педагог должен становиться предпринимателем в своем деле, какую ценность предпринимательское мышление может добавлять профессии педагога и почему педагог-предприниматель становится профессией 21 века, мы и рассмотрим на онлайн-классе.

ВЕДУЩИЙ: Молчанов Александр, основатель и руководитель «Е-проф» — профессиональное электронное образование.

ВРЕМЯ: 16.20—17.00

Подведение итогов Летней школы

ВЕДУЩИЙ: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

ВРЕМЯ: 17.00—17.20

Благотворительный стрим: помогаем колледжам страны

В рамках Летней школы преподавателя мы проводим благотворительный стрим, на котором соберем средства на цифровизацию колледжей России. Поучаствовать в благотворительной акции и поддержать колледжи можно уже сейчас: https://www.donationalerts.com/r/urait.

На что колледжи смогут потратить средства:

— на подписку к платным сервисам цифрового обучения;

— доступ к цифровой литературе и онлайн-курсам;

— закупку и модернизацию компьютерной техники;

— лицензионное ПО;

— повышение квалификации преподавателей в цифровых компетенциях;

— оплату Интернета и телекоммуникационных расходов.

Образование — дело общества. Давайте вместе поможем колледжам страны!

ВРЕМЯ: 19.00—21.00

Спикеры и участники сессий, время выступления уточняются. Время московское.

Хотите узнать больше? Пройдите по ссылке:

urait.ru/info/teacher-school

ЮРАЙТ АКАДЕМИЯ

ЮРАЙТ

ЗИМНЯЯ И ЛЕТНЯЯ ШКОЛЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ