

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.  
31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

**42.03.03 Издательское дело**

Учебный год: 2022-2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 42.03.03 «Издательское дело» реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я очная	Год набора обуч.-ся			
				2022	2021	2020	2019
Приказ Минобрнауки России от 06 июня 2017 г. № 525	3++	Редактирование и дизайн средств информации		+	+	+	+(выпуск)

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» (очная форма обучения) составил 66 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да «Редактирование и дизайн средств информации»  – «Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022. Срок действия контракта: с 30.12.2022 до 12.02.2024. Срок оказания услуг: с 12.01.2023 по 11.01.2024. – «Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. Срок действия договора: с 30.12.2022 до 11.02.2024. Срок оказания услуг: с 12.01.2023 по 11.01.2024. Дополнительное соглашение №1 от 09.01.2023 о внесении изменений в Лицензионный Договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. – ЭБС «Лань» - Лицензионный Договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023. Контракт №3010-15/231-22 от 17.05.2022. – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021 – Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 3010-14/69-23 от 04.05.2023 – Grebennikov электронная библиотека (ООО "Издательский дом "Гребенников") - Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами/контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да «Редактирование и дизайн средств информации» 1. Тематика «Книжная торговля» «Книжная индустрия» <a href="https://www.bookind.ru/?ysclid=ikc9dzflq1509637334">https://www.bookind.ru/?ysclid=ikc9dzflq1509637334</a> Свободный доступ 2. Тематика «Книгоиздание» «Университетская книга» - <a href="http://www.unkniga.ru/?ysclid=ikc9eicd97739592439">http://www.unkniga.ru/?ysclid=ikc9eicd97739592439</a> Свободный доступ Ассоциация книгоиздателей России - <a href="http://aski.ru/">http://aski.ru/</a> Свободный доступ 3. Тематика «Авторское право» Сайт Copyright.ru - <a href="https://www.copyright.ru/">https://www.copyright.ru/</a> Свободный доступ 4. Тематика «Редактирование» «Редакторам.ru» - <a href="http://www.redaktoram.ru/">http://www.redaktoram.ru/</a> Свободный доступ 5. Тематика «Полиграфия» "Publish. Дизайн. Верстка. Печать" - <a href="https://www.publish.ru">https://www.publish.ru</a> Свободный доступ 6. Тематика «Редактирование» Справочно-информационный портал «Русский язык» - <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Свободный доступ 7. Тематика «Редактирование» Словари и энциклопедии - <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> Свободный доступ 8. Тематика «Редактирование» Национальный корпус русского языка - <a href="https://ruscorpora.ru">https://ruscorpora.ru</a> Свободный доступ
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЗИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП «Редактирование и дизайн средств информации» 9 обучающихся (в том числе 2 выпускника получили дипломы с отличием) (табл. 2).

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.



Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	Очная	14	9	64
2021/2022	Очная	16	11	69
2020/2021	Очная	12	11	92

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Покोलение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Редактирование и дизайн средств информации	3++	очная	2019	62%	21%
Редактирование и дизайн средств информации	3++	очная	2020	61,3%	23%

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу подготовки 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издатское дело» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Редактирование и дизайн средств информации	3++	2022	очная	4,1	4,1	3,9	3,6
	3++	2021	очная	4	4,3	3,95	4,8
	3++	2020	очная	4,35	4,25	4,5	4,2
	3++	2019	очная	4,2	3,9	4,5	4,1

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Редактирование и дизайн средств информации (очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Диагностическую работу выполняли 12 обучающихся 3 курса, что составляет 92% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

## **2.6. Трудоустройство выпускников**

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- издательство «ТО «Альбом»»;
- АО УК «ЭФКО»;
- Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина;
- типография «Еврофлекс»;
- издательство «Компас-Гид»;
- библиотека семейного чтения № 3 им. В. Гордейчева;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воронеж;
- типография «Цеппелин»;
- издательский отдел Воронежской митрополии;
- ООО «Центрально-Черноземное книжное издательство»;



- МБОУ СШ им. Гайнутдинова (г. Саки, Крым), учитель русского языка и литературы;
- Издательство Фонд «Центр духовного возрождения Черноземного края»;
- АО «Галерея Чижова»;
- Издательский Дом «Свободная Пресса».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	- 9; - 0; - 0	11	2

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

3.1. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины:

Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы осуществлялся в начале изучения дисциплины «история русского литературно-издательского процесса» в форме письменной контрольной работы в аудитории.

Результаты:

Контингент студентов	Результаты текущей аттестации									
	Количество опрошенных		«Отл.»		«Хор.»		«Удовл.»		«Неуд.»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	10	100	7	70	2	20	1	10	-	-

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



Согласно результатам контроля, у основной части студентов компетенции сформированы на достаточном для дальнейшего обучения уровне – базовый или повышенный уровни. Имеются также обучающиеся с пороговым уровнем подготовки, что связано в первую очередь с нерегулярным посещением занятий.

3.2. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и его результаты:

Студентами бакалавриата направления «Издательского дела» было опубликовано 4 научные работы; 12 обучающихся приняли участие в научных конференциях; 3 студента подали работы на профессионально ориентированный конкурс «Сытинское дело».

3.3. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:

В 2023 году в состав Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) входили следующие специалисты-представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности:

Дьяков Д.С., директор Издательского дома,

Полевой Ю.Л., директор, главный редактор РИФ «Кварта»,

Сапелкин Н.С., директор ООО «Центрально-Черноземное книжное издательство».

Темы ряда выпускных квалификационных работ (ВКР) сформулированы при участии представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляют собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В 2023 году примерами таких ВКР являлись:

1. Волков Виктор Алексеевич «Языковое своеобразие текстов жанра литРПГ и их редактирование (на материале литературно-художественного издания «Играть, чтобы жить» Д. Руса). Издательский и дизайнерский проекты».

2. Панова Кристина Андреевна «Проблемы редактирования и литературной обработки изданий русских народных сказок в XX веке (на материале сборников А. Н. Корольковой). Издательский и дизайнерский проекты».

4. Петрова Александра Ивановна «Лингво-редакторский анализ переводных текстов (на материале переводов XX–XXI веков баллады «Ворон» Э. По). Издательский и дизайнерский проекты».

Все ВКР перед процедурой защиты проходили обязательную проверку уполномоченными сотрудниками кафедры на наличие заимствований с помощью информационной системы «Антиплагиат» на портале edu.vsu.ru. В ходе проверки нарушений не выявлено: оригинальность представленных работ на уровне, предусмотренном решением научно-методического совета, в работах содержались корректные цитирования, которые в основном касались формулировки стандартных определений, а также разного рода классификаций.

Результаты:

Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %
бакалавриат	9 / 100	2 / 22	5 / 56	3 / 33	1 / 11

3.4. Результаты анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.

По данному вопросу было проведено исследование мнения обучающихся с помощью анонимного анкетирования. 76% опрошенных указали на необходимость расширения использования оборудования в ходе учебного процесса (индекс удовлетворённости техни-

ческим оснащением – 0,23, индекс удовлетворённости качеством и доступностью компьютеров – 0,27). Часть студентов указала на необходимость уделить больше внимания организации питания в учебном корпусе.

По окончании учебного года реализованы корректирующие мероприятия по техническому оснащению компьютерного класса.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Грачева Ж.В.