

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Каналухин П.А.

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

38.04.02 Менеджмент

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022 / 2023 учебном году экономическим факультетом в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952	3++	Управление здравоохранением	заочная	+	+	0	0	0	0
		Современные технологии менеджмента	очная	+	+	0	0	0	0
			очно- заочная	+	+	0	0	0	0
			заочная	+	+	0	0	0	0
Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322	3+	Управление здравоохранением	заочная	0	0	+	0	0	0
		Современные технологии менеджмента	очно- заочная	0	0	+	0	0	0
			заочная	0	0	+	0	0	0

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022 / 2023 учебном году на направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) было зачислено 87 обучающихся, 57% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Консультант студента»; – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Бухгалтерская (финансовая) отчетность: – Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://bo.nalog.ru/ . (свободный доступ). Корпоративная информация об эмитентах ценных бумаг: – Центр раскрытия корпоративной информации – ИНТЕРФАКС: https://www.e-disclosure.ru/ . (свободный доступ). Информация о результатах биржевых торгов: – ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: https://www.moex.com/ (свободный доступ). Данные официальной статистики: – Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): https://www.fedstat.ru/ (свободный доступ); – Федеральная служба государственной статистики (Росстат): https://rosstat.gov.ru/ (свободный доступ); – База данных Всемирного банка: https://databank.worldbank.org/home.aspx (свободный доступ); – База данных Мирового валютного фонда : https://www.imf.org/en/Data (свободный доступ); – База данных статистической службы Европейского союза: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database (свободный доступ).
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ¹	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022 / 2023 учебном году завершили освоение ОП 27 обучающихся (18 из которых осваивали ОП на экономическом факультете, в том числе 9 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	38	27	71
2021/2022	очная	24	19	79
2020/2021	очная	43	39	91

В 2022 / 2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	0	0
2021/2022	очная	0	0
2020/2021	очная	0	0

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Управление здравоохранением	3++	заочная	2021	96	16
Современные технологии менеджмента	3++	очная	2022	97	11
			2021	93	6
Управление здравоохранением	3+	заочная	2020	92	15
Современные технологии менеджмента	3+	очная-заочная	2020	90	15

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022 / 2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,7 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,9 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Зимняя сессия	Летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Современные технологии менеджмента	3++	2022	очная	3,2	3,7
			очно- заочная	4,5	3,9
		2021	очная	4,8	4,6
			очно- заочная	4,4	5,0
Современные технологии менеджмента	3+	2020	очно- заочная	–	–

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Управление здравоохранением	3++	2022	заочная	–	4,8	4,4
		2021	заочная	–	4,8	4,7
Современные технологии менеджмента	3++	2022	заочная	–	3,7	3,8
		2021	заочная	–	4,7	3,9
Управление здравоохранением	3+	2020	заочная	–	–	–
Современные технологии менеджмента	3+	2020	заочная	–	–	–

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

В 2022 / 2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Современные технологии менеджмента (очная, очно-заочная, заочная, 2021 год набора)

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

– ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию.

Диагностическую работу выполняли 44 обучающихся 2 курса, что составляет 73% от списочного состава обучающихся по ОП.

95% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся включает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, в формировании оценочных средств и тематики практических заданий и выпускных квалификационных работ, рецензирование применяемых оценочных средств;

- привлечение представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, к проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, а также руководству выпускными квалификационными работами;

- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственной экзаменационной комиссии;

- наличие справок о принятии к использованию в текущей деятельности / к рассмотрению руководством организаций и предприятий результатов выпускных квалификационных работ .

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.И. Трещевский

Л.М. Никитина