


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии,
геоэкологии и туризма



С.А. Куролап
29.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом географии, геоэкологии и туризма в рамках направления подготовки 095.03.02 География реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №955	3+	Физическая география и ландшафтоведение	очная			+	+(выпуск)		
		Экономическая и социальная география	очная			+	+(выпуск)		
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. №889	3++	Ландшафтные исследования территориальных систем	очная	+	+				
		Экономическая и социальная география	очная	+	+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 05.03.02 География (очная форма обучения) составил 64 балла¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ); <u>Ландшафтные исследования территориальных систем</u> Географическое изучение территории России, Землеведение, Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов: – https://elib.rgo.ru/ официальный сайт Русского географического общества – свободный доступ. – Географический справочник http://geo.historic.ru – свободный доступ. Биогеография: – Global Biodiversity Information Facility https://www.gbif.org/ – свободный доступ. – iNaturalist https://www.inaturalist.org/ – свободный до-

	<p>ступ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Плантариум https://www.plantarium.ru/ – свободный доступ. <p>География почв с основами почвоведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почвенно-географическая база данных России https://soil-db.ru/?&feature=7174 – свободный доступ. – Единый государственный реестр почвенных ресурсов России https://egrpr.esoil.ru/content/1DB.html – свободный доступ. <p>Геология, Геоморфология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недра России https://vsegei.ru/ru/gisatlas/ – свободный доступ. – Государственная геологическая карта России https://www.geolkarta.ru/ – свободный доступ. <p>Климатология с основами метеорологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://meteo.ru/data – свободный доступ. – Windy https://www.windy.com/ – свободный доступ. <p>Геоинформатика и аэрокосмические методы исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – USGS https://earthexplorer.usgs.gov/ – свободный доступ. – CGIAR CSI https://cgiarcsi.community/category/data/ – свободный доступ. – Nakarte https://nakarte.me/#m=8/ – свободный доступ. <p>Геоинформационный анализ ландшафта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://www.gis-lab.info. Географические информационные системы и дистанционное зондирование Земли. – свободный доступ. – https://qgis.org/ru/site. Геоинформационное программное обеспечение и руководство пользователя к нему. – свободный доступ. – https://axioma-gis.ru. Отечественное геоинформационное программное обеспечение и руководство пользователя. – свободный доступ. – http://www.saga-gis.org/. Геоинформационное программное обеспечение для анализа пространственных и статистических данных. – свободный доступ. – http://www.esti-map.ru. Официальный представитель MapInfo в России. Документация по работе с программой. – свободный доступ. – https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home. Официальный представитель ESRI в России. Описание программных продуктов ESRI, видеоуроки. – свободный доступ. <p><u>Экономическая и социальная география</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное планирование, География региона, Экономическая и социальная география России, География населения с основами демографии, Экономическая и социальная география мира: <ul style="list-style-type: none"> – База данных показателей муниципальных образований https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm (свободный доступ). 2. География населения с основами демографии, Экономическая и социальная география
--	--

		<p>ческая и социальная география мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН www.demoscope.ru (свободный доступ). – Социально-демографическая статистика Статистического Отдела ООН (UN Statistics Division, Demographic and Social Statistics) http://unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm (свободный доступ). <p>3. География населения с основами демографии, Экономическая и социальная география мира, Геоурбанистика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отдел народонаселения департамента экономических и социальных проблем ООН (UN Department of Economic and Social Affairs, Population Division) http://www.un.org/esa/population/unpop.htm (свободный доступ). <p>4. Социальная география, География населения с основами демографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальный атлас российских регионов (НИСП): http://www.socpol.ru/atlas/ (свободный доступ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 49 обучающихся, в том числе 6 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего обра-	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
---------	---------------	--	---	---

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

		зования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)		
2022/2023	очная	59	49	83
2021/2022	очная	45	31	69
2020/2021	очная	48	44	92

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Ландшафтные исследования территориальных систем	3++	очная	2021	73	9
Экономическая и социальная география	3++	очная	2021	72	6
Физическая география и ландшафтоведение	3+	очная	2020	68	7
Физическая география и ландшафтоведение	3+	очная	2019	67	7
Экономическая и социальная география	3+	очная	2020	68	7
Экономическая и со-	3+	очная	2019	70	7

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

циальная география					
--------------------	--	--	--	--	--

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 05.00.00 Науки о Земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Качество и высокий уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы по направлению подготовки 05.03.02 География в ВГУ, а также их соответствие требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам, соответствующего профиля, подтверждено Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в ходе профессионально-общественной аккредитации (свидетельство №0079-С от 22.03.2019 г., срок аккредитации 6 лет).

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,68 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,64 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия Средний балл ПА (экзаменов)	Четный семестр + летняя сессия Средний балл ПА (экзаменов)
-----------------	----------------	---------------------	---------------	---	---

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Ландшафтные исследования территориальных систем	3++	2022	очная	3,8	3,8
	3++	2021	очная	3,9	4,3
Экономическая и социальная география	3++	2022	очная	3,9	3,8
	3++	2021	очная	4	4
Физическая география и ландшафтоведение	3+	2020	очная	4,5	4,5
	3+	2019	очная	3,9	4,3
Экономическая и социальная география	3+	2020	очная	3,9	3,7
	3+	2019	очная	4,0	3,8

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Ландшафтные исследования территориальных систем (очная форма обучения, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
- ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
- ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Диагностическую работу выполняли 18 обучающихся 2 курса, что составляет 88% от списочного состава обучающихся по ОП.

80% обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

- Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Воронежской области;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области;
- БУ ВО «Нормативно-проектный центр»;
- ПАО «Воронежское акционерное самолётостроительное общество»;
- Департамент архитектуры и градостроительства Воронежской области;
- Департамент по развитию муниципальных образований Воронежской области;
- Департамент труда и занятости населения Воронежской области;
- Управление по охране объектов культурного наследия Воронежской области;
- Управы ГО - г. Воронежа;

- АО «Воронежский вагоноремонтный завод»;
- Администрации сельских поселений;
- Туристические компании;
- ООО «ГеоСтройПрибор»;
- ООО «Центр-Дорсервис»;
- ООО «ДубльГИС Воронеж»;
- ООО «Айти-тематик»;
- ЗАО «Воронежский шинный завод» (ЗАО «ВШЗ»);
- Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»;
- ООО «Транспроект».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	24	44	11

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году сторонние эксперты были привлечены к проведению защиты курсовых работ по дисциплинам «Физическая география материков и океанов» (3 курс) и «Физическая география и ландшафты России» (4 курс), а также к защите материалов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-производственной образовательной программы «Физическая география и ландшафтоведение» направления 05.03.02 География (поколение 3+). В качестве экспертов были привлечены Кузьминов Дмитрий Васильевич, заместитель директора по производству ООО «ДубльГИС Воронеж»; Трегубов Олег Викторович, заведующий лабораторией биоразнообразия, рационального лесопользования и лесовыращивания НИИ лесной генетики, селекции и биотехнологии; Хлызова Наталья Юрьевна, ведущий научный сотрудник Воронежского государственного природного био-

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

сферного заповедника.

Учебный план, основная образовательная программа и рабочие программы дисциплин и практик согласованы с представителем работодателя – заместителем директора по производству ООО «ДубльГИС Воронеж» Д.В. Кузьминовым.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе высшего образования 05.03.02 География вошла: защита выпускной квалификационной работы (ВКР). В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе и председатель – к.с-х.н., доцент, ученый секретарь ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии».

Уровень подготовленности обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Количество ВКР, выполненных:

- по темам, предложенным обучающимися - 20;
- по заявкам предприятий - 15;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований - 14.

Количество ВКР:

- рекомендованных к опубликованию - 26;
- рекомендованных к внедрению - 21;
- внедренных - 11.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 26.

Отзывы комиссии, в том числе работодателей о качестве подготовки выпускников:

- тематика ВКР актуальна, имела практический значение и проблемный характер, о чем свидетельствуют акты внедрения;
- большинство работ имели публикации по результатам собранного материала производственных практик;
- большинство работ имели профессиональное картографическое оформление, анализ в работах фактического материала использовался за продолжительный период времени (более 5 лет);

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.03.02 География представлены в таблице 7:

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хор» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удов.» чел / %
Физической географии и оптимизации ландшафта	очная	бакалавриат	27/100	3/11	12/44	5/19	10/37
Социально-экономической географии и регионоведения	очная	бакалавриат	22/100	3/14	7/32	7/32	8/36
Всего			49/100	6/12	19/39	12/24	18/37

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.П. Быковская