


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии



Ю.А. Бубнов

подпись

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обучающихся				
				2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1137	3++	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	очная	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613	3+	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	очная			+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (очная форма) составил 67 баллов¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУ-За» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ); <p>Отрасли современной психологии. История и современное состояние психологии в России и за рубежом. Основные направления практической психологии. Методологические основы психологии. Информационные технологии в психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru - Сайт Института психологии РАН: https://ipras.ru - Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф - Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru - Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su - Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info - Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: https://www.koob.ru <p>Психологическая служба. Психологические практики. Психодиагностика. Психотерапия. Современные технологии в практике психологического консультирования и тренинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт кампании «ИМАТОН – комплексное обеспечение психологической практики»: https://www.imaton.ru - Сайт НПЦ «Psychometric Expert»: https://psychometrica.ru - Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE http://www.ht-line.ru - Учебно-методический коллектор «Психология»: https://www.psychosoft.ru - Сайт психологического центра «ПсиХрон» http://www.psytest.ru <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ²	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 20 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	27	20	74
2021/2022	очная	10	8	80

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	6	6

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Покло- нение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализую- щих ОП	Доля работников из чис- ла руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленно- стью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реали- зующих ОП * стаж от 3 лет
Психологическое обеспечение слу- жебной дея- тельности в экс- тремальных усло- виях	3++	очная	2021	61	14
Психологическое обеспечение слу- жебной дея- тельности в экс- тремальных усло- виях	3+	очная	2019	61	14
			2018	61	14

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 37.00.00 Психологические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности условиями, содержанием, организацией и качеством образова-

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

тельного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,54 пт.⁵;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,75 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очной формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	3++	2022	очная	4,23	3,68	4,47	3,99
	3++	2021	очная	3,83	3,14	4,45	3,51
	3+	2020	очная	4,40	4,26	4,27	4,52
	3+	2019	очная	3,85	3,15	3,96	4,07
	3+	2018	очная	4,49	4,36	4,25	4,54

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 и 4 курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях (очная форма, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач);
- ОПК-9 (способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности);
- ОПК-16 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Диагностическую работу выполняли 33 обучающихся 2 курса, что составляет 97% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях (очная форма, 2019 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- ОК-4 (способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета);
- ОПК-2 (способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач);
- ПК-1 (способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях).

Диагностическую работу выполняли 19 обучающихся 4 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	-	-	-

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности проводятся следующие мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

– привлечение сторонних экспертов к руководству практической подготовкой – практиками. В проведении заключительной конференции и защите обучающимися итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности участвуют работники организаций – баз практик, а именно: психологи Главного Управления МВД России по Воронежской области, Главного Управления МЧС России по Воронежской области, Управления ФСИН России по Воронежской области;

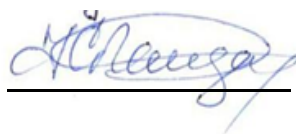
⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

– привлечение сторонних экспертов к руководству курсовыми работами, в частности психолога муниципального казенного учреждения «Управление по делам ГОЧС г. Воронеж»;

– привлечение сторонних экспертов к государственной итоговой аттестации. В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП. В частности, психолог муниципального казенного учреждения «Управление по делам ГОЧС г. Воронеж» (состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора). По итогам государственной итоговой аттестации выпускниками продемонстрирован средний балл – 4,3; количество опубликованных обучающимися работ по материалам выпускных квалификационных работ – 23; количество внедренных работ – 2.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Гайдар