

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии,  
геоэкологии и туризма



С.А. Куролап  
29.06.2023 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

05.04.02 География

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом географии, геоэкологии и туризма в рамках направления подготовки 05.04.02 География реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. №895	3++	Территориальное планирование и ландшафтное проектирование	очная	+	+(выпуск)				

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 05.04.02 География (очная форма обучения) было зачислено 16 обучающихся, 94% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»);

		<p>– ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;</p> <p>– Электронная библиотека ВГУ</p> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная),</li> <li>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Территориальное планирование и проектирование, Стратегическое планирование и прогнозирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная государственная информационная система территориального планирования <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a></li> <li>- свободный доступ</li> </ul> <p>Экономико-географическая экспертиза и прогноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал пространственных данных <a href="https://portal.fppd.cgkipd.ru/main">https://portal.fppd.cgkipd.ru/main</a>,</li> </ul> <p>Всемирный банк <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a> - свободный доступ</p> <p>Государственное и муниципальное управление развитием территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-правовой сервис Гарант <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - свободный доступ</li> </ul> <p>Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Росстат <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>, - свободный доступ</li> <li>- Statista <a href="https://www.statista.com/">https://www.statista.com/</a> - свободный доступ</li> </ul> <p>Планирование территории для рекреационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- База данных ООН <a href="https://data.un.org/">https://data.un.org/</a> - свободный доступ</li> </ul> <p>Физическая география и ландшафтоведение (современная теория и методология), Ландшафтное моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Global Biodiversity Information Facility <a href="https://www.gbif.org/">https://www.gbif.org/</a> - свободный доступ</li> <li>- iNaturalist <a href="https://www.inaturalist.org/">https://www.inaturalist.org/</a> - свободный доступ</li> <li>- Плантариум <a href="https://www.plantarium.ru/">https://www.plantarium.ru/</a> - свободный доступ</li> <li>- Почвенно-географическая база данных России <a href="https://soil-db.ru/?&amp;feature=7174">https://soil-db.ru/?&amp;feature=7174</a> - свободный доступ</li> <li>- Единый государственный реестр почвенных ресурсов России <a href="https://egrpr.esoil.ru/content/1DB.html">https://egrpr.esoil.ru/content/1DB.html</a> - свободный доступ</li> <li>- Недра России <a href="https://vsegei.ru/ru/gisatlas/">https://vsegei.ru/ru/gisatlas/</a> - свободный доступ</li> <li>- Государственная геологическая карта России <a href="https://www.geolkarta.ru/">https://www.geolkarta.ru/</a> - свободный доступ</li> <li>- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <a href="http://meteo.ru/data">http://meteo.ru/data</a> - свободный доступ</li> <li>- Windy <a href="https://www.windy.com/">https://www.windy.com/</a> - свободный доступ</li> </ul> <p>ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании, Ландшафтное моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- USGS <a href="https://earthexplorer.usgs.gov/">https://earthexplorer.usgs.gov/</a> - свободный доступ</li> <li>- CGIAR CSI <a href="https://cgiarcsi.community/category/data/">https://cgiarcsi.community/category/data/</a> - свободный доступ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakarte <a href="https://nakarte.me/#m=8/">https://nakarte.me/#m=8/</a> - свободный доступ</li> <li>- <a href="http://www.gis-lab.info">http://www.gis-lab.info</a>. Географические информационные системы и дистанционное зондирование Земли - свободный доступ</li> <li>- <a href="https://qgis.org/ru/site">https://qgis.org/ru/site</a>. Геоинформационное программное обеспечение и руководство пользователя к нему - свободный доступ</li> <li>- <a href="https://axioma-gis.ru">https://axioma-gis.ru</a>. Отечественное геоинформационное программное обеспечение и руководство пользователя - свободный доступ</li> <li>- <a href="http://www.saga-gis.org/">http://www.saga-gis.org/</a>. Геоинформационное программное обеспечение для анализа пространственных и статистических данных - свободный доступ</li> <li>- <a href="http://www.esti-map.ru">http://www.esti-map.ru</a>. Официальный представитель MapInfo в России. Документация по работе с программой - свободный доступ</li> <li>- <a href="https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home">https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home</a>. Официальный представитель ESRI в России. Описание программных продуктов ESRI, видеоуроки - свободный доступ</li> </ul> <p>Ландшафтное планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.eco-plan.ru">www.eco-plan.ru</a> - веб-сайт журнала «Экологическое планирование и управление» - свободный доступ</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 10 обучающихся, в том числе 7 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на дру-	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-
---------	---------------	--	---	--

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

		гую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего обра- зования в период нормативного срока осво- ения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)		е по соответ- ствующей ОП (%)
2022/2023	очная	12	10	83
2021/2022	очная	15	13	87
2020/2021	очная	15	11	73

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заклю- чивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завер- шивших обуч.-е по договорам о це- левом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	0	0
2021/2022	очная	0	0
2020/2021	очная	0	0

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (набо-  
ров) обучающихся приведено в таблице 4<sup>3</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поклоение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализу- ющих ОП	Доля работников из чис- ла руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленно- стью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реали- зующих ОП * стаж от 3 лет
Территориальное планирование и ландшафтное проектирование	3++	очная	2022	93	6
Территориальное планирование и ландшафтное проектирование	3++	очная	2021	91	6

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

<sup>3</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсут-  
ствии очно-заочной - заочной)

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 05.00.00 Науки о Земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,68 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,73 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр зимняя сессия Средний балл ПА (экзаменов)	Четный семестр +летняя сессия Средний балл ПА (экзаменов)
Территориальное планирование и ландшафтное проектирование	3++	2022	очная	4,1	4,6
	3++	2021	очная	4,7	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году сторонние эксперты были привлечены к проведению защиты материалов производственной практики (технологической, проектно-технологической). В качестве экспертов были привлечены Кузьминов Дмитрий Васильевич, заместитель директора по производству ООО «ДубльГИС Воронеж».

Учебный план, основная образовательная программа и рабочие программы дисциплин и практик согласованы с представителем работодателя – заместителем директора по производству ООО «ДубльГИС Воронеж» Д.В. Кузьминовым.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе высшего образования 05.03.02 География вошла: защита выпускной квалификационной работы (ВКР). В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе и председатель – к.г.н., председатель президиума Липецкого областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

Уровень подготовленности обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Количество ВКР, выполненных:

- по темам, предложенным обучающимися - 3;
- по заявкам предприятий - 4;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований - 3.

Количество ВКР:

- рекомендованных к опубликованию - 7;
- рекомендованных к внедрению - 2;
- внедренных - 7.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 34.

Отзывы комиссии, в том числе работодателей о качестве подготовки выпускников:

- тематика ВКР актуальна, имела практический значение и проблемный характер, о чем свидетельствуют акты внедрения;
- большинство работ имели публикации по результатам собранного материала производственных практик;
- большинство работ имели профессиональное картографическое оформление, анализ в работах фактического материала использовался за продолжительный период времени (более 5 лет);

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.03.02 География представлены в таблице 7:

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хор» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удов.» чел / %
Физической географии и оптимизации ландшафта	очная	магистратура	5/100	4/80	5/100	-	-
Социально-экономической географии и регионоведения	очная	магистратура	5/100	3/60	4/80	1/20	-
Всего			10/100	7/70	9/90	1/10	-

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Б. Михно