


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма

  
С.А. Куролап  
29.06.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

**05.04.06 Экология и природопользование**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом географии, геоэкологии и туризма в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 897	3++	Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду	очная	+	+(выпуск)				

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (очная форма обучения) было зачислено 34 обучающихся, 88 % которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека online» ;</li> <li>- ЭБС «Консультант студента»;</li> <li>- ЭБС «Лань»;</li> <li>- ЭБС «Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»);</li> <li>- ЭБС « Образовательная платформа «ЮРАЙТ»;</li> <li>- ЭБС «Grebennikov электронная библиотека» (ООО "Издательский дом "Гребенников");</li> <li>- Электронная библиотека ВГУ</li> </ul> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная),</li> <li>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Мониторинг загрязнения окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая ситуация в России : мониторинг: <a href="https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309">https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологический мониторинг окружающей среды: <a href="https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy">https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy</a> (свободный доступ),</li> <li>- Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации: <a href="https://www.meteorf.gov.ru/product/infomaterials/90/">https://www.meteorf.gov.ru/product/infomaterials/90/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Оценка воздействия на окружающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормирование, оценка воздействия и мониторинг: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A">https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A</a> (свободный доступ),</li> <li>- ОВОС и государственная экологическая экспертиза: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwMT4">https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwMT4</a> (свободный доступ),</li> <li>- Оценка воздействия на окружающую среду: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4985.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4985.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Инженерно-экологические изыскания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерно-экологические изыскания: <a href="https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294851/4294851544.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294851/4294851544.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul>

		<p>- Инженерно-экологические изыскания:  <a href="https://ecopromcentr.ru/blog/engineering-eco-development/">https://ecopromcentr.ru/blog/engineering-eco-development/</a> (свободный доступ),</p> <p>Радиоэкология:          - Основы радиохимии и радиоэкологии:  <a href="https://www.chem.msu.ru/rus/teaching/radio/praktikum-2016.pdf">https://www.chem.msu.ru/rus/teaching/radio/praktikum-2016.pdf</a> (свободный доступ),          - Литература по радиоэкологии:  <a href="https://soil.msu.ru/kafedry/kaf-radioecologia/ecoradmod/literatura-po-radioekologii">https://soil.msu.ru/kafedry/kaf-radioecologia/ecoradmod/literatura-po-radioekologii</a> (свободный доступ)</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 18 обучающихся (11 из которых осваивали ОП на факультете географии, геоэкологии и туризма, в том числе 6 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	26	18	69
2021/2022	очная	25	23	92
2020/2021	очная	25	24	96

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>3</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду ...	3++	очная	2021	81	17
			2022	87	24

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 05.00.00 Науки о земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

– «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;

<sup>3</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,76 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду	3++	2022	очная	4,1	3,8
		2021	очная	4,7	–*

\*) в 4 семестре - научно-исследовательская работа, подготовка и защита ВКР (нет экзаменов).

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения.

Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду (очная форма, 2022 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени);
- ОПК-2 (Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности);

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

– ПК-5 (Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий).

Диагностическую работу выполняли 17 обучающихся 1 курса, что составляет 85 % от списочного состава обучающихся по ОП.

71 % обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

### **3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;
- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Для оценивания результатов обучения привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, в отчетном году привлекались в качестве руководителей учебной проектно-технологической практики начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров, в качестве руководителя курсовых работ по дисциплине «Гидрометеорологические изыскания» - начальник отдела изысканий ООО «Центр-Дорсервис» Е.С. Илатовская; в качестве руководителей производственной проектно-технологической практики - заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина, программист отделения статистики организационно-методического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» д.б.н., профессор О.В. Клепиков.

Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

В отчетном году результаты проведения ГИА показали, что 9 человек (82 %) выпускников защитили ВРК на отлично, 2 человека (18 %) - на хорошо, средний балл защиты ВРК составил 4,8. В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе председатель - начальник отдела водных ресурсов по Воронежской и Липецкой областям Донского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов Ю.В. Долгополов; члены комиссии: ведущий гидролог отдела инженерных изысканий Воронежского проектно – изыскательского института "Юг-восжелдорпроект" (филиал АО "Росжелдорпроект") С.В. Журихин и программист отделе-

ния статистики организационно-методического отдела Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» д.б.н., профессор О.В. Клепиков. Комиссия отметила, что уровень подготовленности обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Большинство ВКР выполнено по актуальным темам, материалам собственных натурных наблюдений и исследований теоретического и прикладного характера, осуществленных в ходе преддипломных и производственных практик. При анализе результатов исследований обучающиеся применяли современное природоохранное программное обеспечение, а также методы вероятностно-статистического анализа и экологического проектирования. Подготовка и защита магистерских диссертаций показала наличие у выпускников достаточных фундаментальных знаний и практико-ориентированных навыков в решении экологических проблем. Оригинальность работ при проверке в системе «Антиплагиат» - не менее 65 %. 55 % тем ВКР предложено по заявкам предприятий, а по результатам выполненных НИР опубликовано 35 научных работ. В качестве рекомендаций комиссии ГИА отметила, что в ходе написания ВКР обучающимся целесообразно шире использовать геоинформационные технологии и современные методы математико-картографического моделирования, а также конкретизировать в завершающей части ВКР описание практических рекомендаций по итогам проведенных исследований. В целом высокий уровень у обучающихся умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование свидетельствует об усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки «05.04.06 - Экология и природопользование».

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап