

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан химического факультета



В.Н. Семенов

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

04.03.01 Химия

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году химическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 04.03.01 Химия реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколе- ние ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.- я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Ми- нобрнауки России от 17.07.2017 N 671	3++	Направленность (профиль) - Тео- ретическая и экс- периментальная химия	очная	+	+	+	+		
		Направленность (профиль) - При- кладная химия	очная	+	+	+	+		
Приказ Ми- нобрнауки России от 12.03.2015 N 210	3+	Направленность (профиль) – без профиля	очно- заоч- ная					+	
								(вы- пуск)	
								(вы- пуск)	
									+
								(вы- пуск)	

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 04.03.01 Химия (очная форма обучения) составил 64 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов,

---

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета; – Сайт Зональной Научной библиотеки Воронежского государственного университета; – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»; – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Записи лекций на разную тематику по естественно-научным дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекторий МФТИ: <a href="https://mipt.lectoriv.ru/">https://mipt.lectoriv.ru/</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Справочные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Химикатус": <a href="https://himikatus.ru/">https://himikatus.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– "Сборник фазовых диаграмм бинарных систем: <a href="https://himikatus.ru/art/phase-diagr1/diagrams.php">https://himikatus.ru/art/phase-diagr1/diagrams.php</a>" (свободный доступ);</li> </ul> <p>Учебные материалы по химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Химические науки и образование в России <a href="http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (доступ по подписке);</li> <li>– Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (ограниченный доступ);</li> </ul> <p>Физическая химия, Электрохимия, Электрохимические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– MOOC «Современные химические источники тока»: <a href="https://mooc.vsu.ru/course/view.php?id=2">https://mooc.vsu.ru/course/view.php?id=2</a> (свободный доступ);</li> <li>– "Российское общество гальванотехников и специалистов в области обработки поверхности <a href="http://www.galvanicrus.ru/">http://www.galvanicrus.ru/</a>" (свободный доступ);</li> <li>– Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и Газ: <a href="https://nqlib.ru/">https://nqlib.ru/</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Анализ результатов научного эксперимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– База данных химических соединений и смесей: <a href="https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Официальная электронная библиотека химического факультета МГУ: <a href="http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary">http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>Физическая химия, Электрохимия, Электрохимические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a></p>

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 38 обучающихся, в том числе 7 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	54	38	70
2021/2022	очная	48	42	88
2020/2021	очная	46	32	70

В 2022/2023 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Теоретическая и экспериментальная химия	3++	очная	2020	89	5
			2019	90	6
Прикладная химия	3++	очная	2020	87	6
			2019	87	6
Химия	3+	очно-заочная	2018	95	10

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 04.03.01 Химия).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 Химия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,56 пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,46 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,78 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Теоретическая и экспериментальная химия	3++	2022	очная	3,42	3,48
	3++	2021	очная	3,3	3,38
	3++	2020	очная	3,69	3,29
	3++	2019	очная	3,91	4,09
Прикладная химия	3++	2022	очная	3,42	3,48
	3++	2021	очная	3,3	3,38
	3++	2020	очная	3,69	3,29
	3++	2019	очная	3,91	4,09
Химия	3+	2018	очно-заочная	3,4	5

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете химического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

#### Прикладная химия (очная форма, 2020 год набора)

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений;
- ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач;
- ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Диагностическую работу выполняли 22 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

77% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

## **2.6. Трудоустройство выпускников**

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- АО «ВЕКТОН»;
- Воронежсинтезкаучук
- Таркос пивзавод
- АО «Конструкторское Бюро Химавтоматики»
- Группа компаний «ЭФКО»
- ВЗПП-Микрон

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Численность выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая численность выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Численность выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	17	37	25

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

- Работодатели привлекаются к процессу написания и рецензирования рабочих программ дисциплин и практик, а также основной образовательной программы.
- Привлечены сторонние эксперты в качестве членов государственной экзаменационной комиссии для защиты выпускных квалификационных работ:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| Лущик Иван Григорьевич     | – кандидат химических наук, эксперт Автономной некоммерческой организации "Межрегиональное бюро судебной экспертизы и оценки" ("МБСЭиО")   |
| Полухин Евгений Леонидович | – кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник Воронежского филиала Федерального государственного унитарного предприятия «Ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени научно- |

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



Пешков Сергей Владимирович

исследовательского института синтетического каучука имени академика С.В. Лебедева» (ФГУП НИИСК)

– кандидат химических наук, ведущий инженер-технолог АО «Научно-исследовательский институт электронной техники»

– Работодатели являются членами экзаменационной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации. Средний балл ГИА за 2022/2023 учебный год равен 4,62.

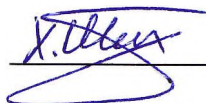
– Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Куратор по направлению  
Теоретическая и экспериментальная химия



проф. Семенов В.Н.

Куратор по направлению  
Прикладная химия



проф. Шихалиев Х.С.